

ÍNDICE

	Pág.
ÍNDICE DE CUADROS	i
ÍNDICE DE FIGURAS	ii
RESUMEN	iv
I INTRODUCCIÓN	1
II OBJETIVOS	3
III REVISIÓN DE LITERATURA	4
3.1. Características generales de los jardines botánicos.	4
3.1.1. Definición de jardín botánico.	5
3.1.2. Misión principal de un jardín botánico.	6
3.1.3. Distribución de los jardines botánicos.	7
3.1.4. Situación actual en nuestro País.	8
3.1.5. Los diferentes tipos de jardín botánico.	13
3.2. Los jardines botánicos y la conservación.	15
3.2.1. Actividades conservacionistas para un jardín botánico.	16
3.2.2. Técnicas de conservación en jardines botánicos.	18
3.3. Los jardines botánicos en materia de educación.	19
3.3.1. La educación ambiental.	19
3.3.2. La educación ambiental en un jardín botánico.	20
3.3.2.1. Elementos vitales para una educación ambiental estratégica en jardines botánicos.	20
3.3.2.2. Los jardines botánicos y la educación para la sustentabilidad.	21
3.3.2.3. La educación como respaldo de la	22

3.4. El jardín botánico regional del Centro de Investigación Científica de Yucatán	23
3.4.1 Objetivos del jardín botánico regional.	24
3.4.2. Información para los usuarios del jardín botánico regional.	26
3.5. Evaluación de la educación ambiental	26
3.5.1. Técnicas de investigación	27
3.5.2. Investigación por cuestionarios o survey	28
IV MATERIALES Y MÉTODOS	30
4.1. Área de trabajo	30
4.2. Técnica de investigación.	31
4.3. Diseño de la encuesta	31
V RESULTADOS Y DISCUSIÓN	33
VI CONCLUSIONES	46
VII LITERATURA CITADA	47
VIII APÉNDICE	50

RESUMEN

Uno de los papeles más relevantes que en la actualidad cumple el jardín botánico regional del Centro de Investigación Científica de Yucatán, es impartir educación ambiental. El programa de educación goza de una gran demanda y continuidad. Sin embargo, al igual que en otros programas de educación ambiental ha sido difícil contar con un sistema de evaluación que permita conocer el aprovechamiento de los mensajes transmitidos en las visitas guiadas. Con el fin de realizar una evaluación preliminar que permita conocer el aprovechamiento de dichos temas, se realizó una encuesta antes y después de la visita al jardín botánico a los estudiantes de bachillerato, licenciatura y profesores encargados de los grupos de primaria y secundaria. Se evalúa la información que tienen los usuarios sobre los jardines botánicos, las actividades que estos realizan, así como los conceptos de conservación y sustentabilidad. El análisis de los cuestionarios mostró los siguientes resultados: 72 visitantes del jardín botánico tienen la información de lo que es un jardín botánico; sin embargo solamente tres personas encuestadas conocen las actividades que en él se realizan. El concepto de conservación es poco común para la mayoría de los visitantes ya que tienen solamente una idea parcial, al igual que del concepto de sustentabilidad. Los resultados obtenidos mostraron que la labor realizada en el programa de educación ambiental ayuda a ampliar la información de los usuarios del jardín botánico.