

INDICE

RESUMEN

Capítulo I. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

A. ANTECEDENTES	1
B. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA	2
C. JUSTIFICACIÓN	2
D. OBJETIVOS	3
E. HIPÓTESIS	3

Capítulo II. MARCO TEORICO CONCEPTUAL

A. PREMISAS Y SUPUESTOS TEÓRICOS.

2.1 Aprendizaje significativo y motivación	4
2.1.1 Motivación.....	5
2.1.2 Aprendizaje significativo	6
2.2 El laboratorio escolar	9
2.2.1 Su función	9
2.2.2 Instalaciones y material de laboratorio	10
2.2.3 Su importancia en el aprendizaje	10
2.3 Cultivo de células y tejidos vegetales	12
2.3.1 Componentes de los medios de cultivo	13
2.3.2 Tipos de cultivo	15
2.3.3 Aplicaciones del cultivo de tejidos vegetales	16
2.3.4 Ventajas y desventajas del cultivo de tejidos <i>in vitro</i>	16
B. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS	17
C. LIMITACIONES	18

Capítulo III. MARCO DE REFERENCIA

A. CONTEXTO	20
B. DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN	22
3.1 Clasificación taxonómica	22
3.2 Descripción botánica	23
3.3 Distribución	23
3.4 Constituyentes químicos	24
3.5 Usos de Tagetes	25

Capítulo IV. METODOLOGÍA

A. POBLACIÓN Y MUESTRA	27
B. PROCEDIMIENTO DE MUESTREO	27
C. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA	28
D. RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN	
• Técnicas e instrumentos	33
• Análisis de la información	33

Capítulo V. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	40
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	48
BIBLIOGRAFÍA	50
ANEXOS	53
GLOSARIO	60

RESUMEN

El estudio de la Biología exige la aplicación del método experimental, el cual conlleva a observación, experimentación y razonamiento, lo que hace indispensable contar con un lugar designado para tal efecto, este lugar es el laboratorio escolar.

El laboratorio es el lugar donde se realiza una investigación científica. Ayudados por los aparatos, el mobiliario, el material de cristalería, el instrumental y las sustancias, podemos realizar experimentos y así seleccionar resultados y obtener conclusiones.

El laboratorio escolar es sin duda alguna de gran ayuda a los profesores y alumnos, ya que facilitan la comprensión de un tema en específico y permite a los alumnos retener la información por más tiempo.

Pero, ¿qué sucedería si no contamos con un laboratorio o las condiciones del mismo no son suficientes para realizar los experimentos?

En este trabajo se hacen algunas sugerencias para, sino solucionar del todo el problema si hacer que estas sean menores.