

# Índice

<b>Presentación .....</b>	5
<b>CONFERENCIAS MAGISTRALES</b>	
<b>La Educación a Distancia y la diversidad: el modelo cubano .....</b>	9
Antonio Miranda Justiniani	
<b>Las tecnologías de la información y de la comunicación ¿al servicio de la formación? .....</b>	19
Bénédicte Gendron	
<b>Somos diversos pero igualmente valiosos: atención a los abandonos .....</b>	29
María Yee Seuret	
<b>Aprender juntos a vivir la diversidad.....</b>	37
Manuel Moreno Castañeda	
<b>Tendencias importantes en la Educación a Distancia.....</b>	47
Peter J. Dirr	
<b>Calidoscopio: el diseño educativo con objetos de aprendizaje.....</b>	65
María Elena Chan Núñez	
<b>Humanizar: detonador de aprendizaje en el marco de una formación abierta y a distancia.....</b>	73
Christine Buisson	
<b>REFLEXIONES TEÓRICAS Y FUNDAMENTOS</b>	
<b>Diversidad e identidad: dos referentes en la Educación a Distancia .....</b>	81
Luis Enrique Linares Borboa	
<b>Algunas opciones sobre educar para la diversidad .....</b>	87
Luciano González Velasco	
<b>Justificación del esquema de metadatos para objetos de aprendizaje bajo el contexto latinoamericano .....</b>	91
Juan Pedro Cardona Salas y Francisco Javier Álvarez	
<b>Del aprendizaje por contenidos al aprendizaje multidimensional.....</b>	95
Karen Beth Lusnia y Laura García Landa	
<b>EVALUACIÓN Y EXPERIENCIAS ANALIZADAS</b>	
<b>Ventajas y desventajas del uso de un sistema de indicadores para evaluar la calidad de programas de Educación a Distancia basados en la Internet .....</b>	103
Pedro José Canto Herrera, Carlos Gabriel Alonzo B. y Edith J. Cisneros-Cohernour	

<b>Consideraciones para promover la interacción y la interactividad en cursos en línea .....</b>	109
Ma. del Carmen Contijoch, Dulce Ma. Gilbón, Leticia Martineck y Martha Rico	
<b>Modelo de tele-educación y gestión del conocimiento.</b>	
<b>Perspectiva de servicios académicos .....</b>	115
Jessica Meza Jaque, Julián Ferrer Guerra y Alejandro Orero Jiménez	
<b>El diseño instruccional de ALAD. Actualización en lingüística aplicada</b>	
<b>a distancia: formación continua para profesores de lenguas .....</b>	125
Dulce María Gilbón y Martha Rico Diener	
<b>Evaluación del aprendizaje. Un estudio comparativo en estudiantes</b>	
<b>de la nivelación a la licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de Guadalajara .....</b>	133
Antonio de Jesús Vizcaíno, Alicia Beracoechea Hernández,	
Yolanda Hernández Lara y María del Sol Orozco Aguirre	
<b>Enriquecer la formación a distancia con el análisis de experiencias vivas y</b>	
<b>cercanas. El caso de un proyecto educativo con indios nahuas .....</b>	143
Alfonso Reynoso Rábago	
<b>¿Quién desea una universidad abierta? .....</b>	149
Thelma Lomelí Sánchez	
<b>La videoconferencia interactiva como medio de apoyo a la Educación a Distancia .....</b>	155
Luis Iván Sánchez Rodríguez, Marco Aurelio Navarro Leal	
y Margarita Gómez Medina.	
<b>EVOLUCIÓN Y MEDIACIONES</b>	
<b>Curso a distancia de metodología de la investigación en la enseñanza de</b>	
<b>posgrado en medicina utilizando las TIC .....</b>	165
Margarita Gómez Martínez, Gisela Sanjuán Gómez y Olga Rabell Piera	
<b>Los profesores universitarios frente a los retos del aprendizaje</b>	
<b>electrónico en red. Estudio de caso: UAM-X .....</b>	173
Ángel Torres Velandia	
<b>Estrategias para la mediación pedagógica y tecnológica .....</b>	181
Ninfa Urania García Ulan y Rubén Jerónimo Yedra	
<b>Un soporte tecnológico para el aprendizaje colaborativo del análisis y diseño</b>	
<b>orientado a objetos fuera de las sesiones de clases .....</b>	187
Jaime Muñoz Arteaga	