

Índice

Presentación	5
---------------------------	----------

CONFERENCIAS MAGISTRALES

La Educación a Distancia y la diversidad: el modelo cubano	9
Antonio Miranda Justiniani	

Las tecnologías de la información y de la comunicación ¿al servicio de la formación?	19
Bénédicte Gendron	

Somos diversos pero igualmente valiosos: atención a los abandonos	29
María Yee Seuret	

Aprender juntos a vivir la diversidad.....	37
Manuel Moreno Castañeda	

Tendencias importantes en la Educación a Distancia	47
Peter J. Dirr	

Calidoscopio: el diseño educativo con objetos de aprendizaje.....	65
María Elena Chan Núñez	

Humanizar: detonador de aprendizaje en el marco de una formación abierta y a distancia.....	73
Christine Buisson	

REFLEXIONES TEÓRICAS Y FUNDAMENTOS

Diversidad e identidad: dos referentes en la Educación a Distancia	81
Luis Enrique Linares Borboa	

Algunas opciones sobre educar para la diversidad	87
Luciano González Velasco	

Justificación del esquema de metadatos para objetos de aprendizaje bajo el contexto latinoamericano	91
Juan Pedro Cardona Salas y Francisco Javier Álvarez	

Del aprendizaje por contenidos al aprendizaje multidimensional.....	95
Karen Beth Lusnia y Laura García Landa	

EVALUACIÓN Y EXPERIENCIAS ANALIZADAS

Ventajas y desventajas del uso de un sistema de indicadores para evaluar la calidad de programas de Educación a Distancia basados en la Internet	103
Pedro José Canto Herrera, Carlos Gabriel Alonzo B. y Edith J. Cisneros-Cohernour	

Consideraciones para promover la interacción y la interactividad en cursos en línea	109
Ma. del Carmen Contijoch, Dulce Ma. Gilbón, Leticia Martineck y Martha Rico	

Modelo de tele-educación y gestión del conocimiento.	
Perspectiva de servicios académicos	115
Jessica Meza Jaque, Julián Ferrer Guerra y Alejandro Orero Jiménez	

El diseño instruccional de ALAD. Actualización en lingüística aplicada a distancia: formación continua para profesores de lenguas	125
Dulce María Gilbón y Martha Rico Diener	

Evaluación del aprendizaje. Un estudio comparativo en estudiantes de la nivelación a la licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de Guadalajara	133
Antonio de Jesús Vizcaíno, Alicia Beracoechea Hernández, Yolanda Hernández Lara y María del Sol Orozco Aguirre	

Enriquecer la formación a distancia con el análisis de experiencias vivas y cercanas. El caso de un proyecto educativo con indios nahuas	143
Alfonso Reynoso Rábago	

¿Quién desea una universidad abierta?	149
Thelma Lomelí Sánchez	

La videoconferencia interactiva como medio de apoyo a la Educación a Distancia	155
Luis Iván Sánchez Rodríguez, Marco Aurelio Navarro Leal y Margarita Gómez Medina.	

EVOLUCIÓN Y MEDIACIONES

Curso a distancia de metodología de la investigación en la enseñanza de posgrado en medicina utilizando las TIC	165
Margarita Gómez Martínez, Gisela Sanjuán Gómez y Olga Rabell Piera	

Los profesores universitarios frente a los retos del aprendizaje electrónico en red. Estudio de caso: UAM-X	173
Ángel Torres Velandia	

Estrategias para la mediación pedagógica y tecnológica	181
Ninfa Urania García Ulan y Rubén Jerónimo Yedra	

Un soporte tecnológico para el aprendizaje colaborativo del análisis y diseño orientado a objetos fuera de las sesiones de clases	187
Jaime Muñoz Arteaga	