

Contenido

<i>Prólogo</i>	7
1. Reconstrucción teórica de conceptos	9
<i>¿Qué es la ciencia?</i>	9
Inventario de las principales características de la ciencia fáctica .	11
<i>¿Cuál es el método de la ciencia?</i>	17
Metodología	20
<i>¿Qué es y para qué sirve la epistemología?</i>	37
La objetividad del conocimiento	40
Conceptualización del término Ley	46
Noción del término Ley	52
Conceptualización del término Teoría	52
Conceptualización del término Sistema	55
2. Teorías administrativas	59
Administración científica	59
Teoría clásica de la administración	60
Teoría de las relaciones humanas	61
Teoría neoclásica de la administración	64
Modelo burocrático de organización	71
Teoría estructuralista de la administración	72
Enfoque del comportamiento en la administración	73
Enfoque sistémico de la administración	76
Enfoque situacional de la administración	79
3. Método de la investigación	85
Presentación del método de la investigación	85
Investigación no obstructiva	87

Unidades de análisis	90
Unidades de observación	91
Codificación en el análisis de contenidos.	114
Inducción analítica	114
Ventajas y desventajas del análisis de contenidos	117
4. <i>Aplicación del modelo de análisis en las escuelas administrativas</i>	119
Las escuelas administrativas	119
5. <i>Presentación de resultados</i>	137
Análisis crítico de las escuelas administrativas	137
6. <i>Análisis e interpretación de resultados y propuesta teórica</i>	147
Análisis de las escuelas administrativas	151
Conclusiones: escuelas administrativas	156
Perspectivas de la administración hacia el siglo xxi	161
Anexo: Muestra de definiciones de autores especializados	173
Definiciones de Administración de Empresas.	174
Bibliografía	177