

# ÍNDICE

Introducción.....	9
-------------------	---

## PRIMERA PARTE

### LA DESCRIPCIÓN DE LAS TRAYECTORIAS DE LOS ALUMNOS

<b>Capítulo I</b> <b>Estudio de la eficiencia en cohortes aparentes</b> Felipe Martínez Rizo.....	25
---	----

<b>Capítulo II</b> <b>El análisis de las trayectorias escolares en la UNAM:</b> <b>Un método de análisis</b> Rosamaría Valle Gómez-Tagle, Graciela Rojas Argüelles y Ariadna Villa Lozano.....	51
--	----

<b>Capítulo III</b> <b>Sistemas de información para el estudio</b> <b>de las trayectorias escolares</b> Felipe Martínez Rizo.....	75
--	----

## SEGUNDA PARTE

### LA EXPLICACIÓN DE LA PERMANENCIA Y LA DESERCIÓN

<b>Capítulo IV</b> <b>Los factores socioeconómicos que inciden en el rezago</b> <b>y la deserción escolar</b> Lilia Pérez Franco.....	97
--	----

<b>Capítulo V</b> <b>Factores normativos que obstaculizan el egreso y la titulación</b> Yolanda Legorreta Carranza.....	113
---	-----

<b>Capítulo VI</b> <b>Los factores curriculares y académicos relacionados con el abandono y el rezago</b> Alejandra Romo López y Magdalena Fresán Orozco.....	123
---	-----

### **TERCERA PARTE** **LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN**

<b>Capítulo VII</b> <b>Alumnos y trayectorias. Procesos de análisis de información para diagnóstico y predicción</b> Ragueb Chaín Revuelta, Nancy Jácome y Manuel Martínez.....	197
<b>Recomendaciones</b> .....	215
<b>Glosario</b> .....	231