

# ÍNDICE

<b>Introducción.....</b>	<b>9</b>
--------------------------	----------

## PRIMERA PARTE

### LA DESCRIPCIÓN DE LAS TRAYECTORIAS DE LOS ALUMNOS

#### **Capítulo I**

##### **Estudio de la eficiencia en cohortes aparentes**

Felipe Martínez Rizo.....	25
---------------------------	----

#### **Capítulo II**

##### **El análisis de las trayectorias escolares en la UNAM:**

##### **Un método de análisis**

Rosamaría Valle Gómez-Tagle, Graciela Rojas Argüelles y Ariadna Villa Lozano.....	51
--	----

#### **Capítulo III**

##### **Sistemas de información para el estudio de las trayectorias escolares**

Felipe Martínez Rizo.....	75
---------------------------	----

## SEGUNDA PARTE

### LA EXPLICACIÓN DE LA PERMANENCIA Y LA DESERCIÓN

#### **Capítulo IV**

##### **Los factores socioeconómicos que inciden en el rezago y la deserción escolar**

Lilia Pérez Franco.....	97
-------------------------	----

#### **Capítulo V**

##### **Factores normativos que obstaculizan el egreso y la titulación**

Yolanda Legorreta Carranza.....	113
---------------------------------	-----

## **Capítulo VI**

### **Los factores curriculares y académicos relacionados con el abandono y el rezago**

Alejandra Romo López y Magdalena Fresán Orozco.....123

## **TERCERA PARTE**

### **LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN**

## **Capítulo VII**

### **Alumnos y trayectorias. Procesos de análisis de información para diagnóstico y predicción**

Ragueb Chaín Revuelta, Nancy Jácome y Manuel Martínez.....197

**Recomendaciones**.....215

**Glosario**.....231