
ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	15
OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.....	21
<i>Justificación del problema de estudio.....</i>	26
<i>Los debates mayores: trabajo femenino y salud.....</i>	30
<i>Trabajo femenino y cambio social.....</i>	32
<i>Empleo femenino e industria maquiladora de exportación.....</i>	35
SALUD DE TRABAJADORAS DE LA MAQUILA.....	47
<i>Breve historia de la investigación sobre maquila y salud... </i>	48
Los estudios pioneros.....	48
La denuncia documentada.....	49
La maquila llegó para quedarse.....	50
La investigación sobre problemas específicos.....	52
Síntesis de resultados y nuevos retos.....	54
<i>Salud reproductiva de trabajadoras.....</i>	58
Nociones retomadas desde la antropología médica.....	65
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO.....	70
I. DESARROLLO CONCEPTUAL PARA EL ESTUDIO DE LAS PRÁCTICAS DE ATENCIÓN AL EMBARAZO DE LA MADRE-TRABAJADORA.....	73
TOMA DE POSICIÓN TEÓRICA Y POLÍTICA.....	73

LOS CONCEPTOS.....	79
<i>Prácticas de atención al embarazo</i>	79
<i>Relaciones e identidades de género</i>	86
<i>Negociaciones de prácticas de atención</i>	92
<i>Salud positiva</i>	94
<i>Modelos médicos</i>	97
<i>Agencia</i>	100
<i>Una reconceptualización de la salud reproductiva</i>	101
<i>La salud reproductiva en la antropología médica</i>	104
<i>Las condiciones de vida</i>	107
II. METODOLOGÍA Y TRABAJO DE CAMPO.....	109
METODOLOGÍA E INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO EMPÍRICO.....	112
<i>Diseño de la investigación</i>	115
La selección de la planta maquiladora.....	120
<i>El trabajo de campo y la construcción de una relación con las mujeres</i>	121
<i>Articulación de fuentes: etnografía, encuesta, fotos</i>	128
<i>Encuesta en la Planta X</i>	130
Sobre el diseño de la encuesta.....	131
Gestión y trámites para aplicar la encuesta.....	132
La muestra y la distribución de los cuestionarios.....	133
La recolección.....	134
<i>Los dilemas de la confidencialidad</i>	138
<i>Las características de las relaciones personales, sus efectos y las fuentes de información del trabajo de campo...</i>	139
<i>Llegando a Nogales</i>	142
<i>Las colonias en donde viven las trabajadoras</i>	146
<i>Características de la Planta X</i>	151
Visita guiada a la Planta X.....	155
La entrada a la fábrica.....	155

III. SER MADRE-TRABAJADORA DE LA MAQUILA.....	165
LAS CONDICIONES DE VIDA DE TRABAJADORES	
DE LA MAQUILA EN NOGALES Y EN LA FRONTERA NORTE.....	165
<i>Condiciones materiales de vida</i>	170
a) Condiciones ambientales.....	170
b) Nivel comunitario.....	175
c) Condiciones familiares.....	180
CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA	
Y CONDICIONES DE TRABAJO.....	191
<i>Daños a la salud del trabajo en la maquila</i>	199
<i>Los programas preventivos y de atención</i>	206
<i>Presentación de las mujeres entrevistadas</i>	209
IV. LAS PRÁCTICAS DE ATENCIÓN AL EMBARAZO.....	217
BREVES HISTORIAS DE LA SALUD REPRODUCTIVA	
DE LAS TRABAJADORAS ENTREVISTADAS.....	220
LAS PRÁCTICAS DE ATENCIÓN AL EMBARAZO.....	224
PRELUDIO AL EMBARAZO.....	226
<i>Menstruación</i>	226
<i>Las parejas</i>	230
<i>Las prácticas anticonceptivas</i>	232
LAS PRÁCTICAS DE ATENCIÓN AL EMBARAZO POR ETAPAS.....	235
<i>El reconocimiento del embarazo</i>	236
<i>La etapa del embarazo ya reconocido</i>	247
CLASIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ATENCIÓN	
DURANTE EL EMBARAZO.....	253
<i>La auto-atención</i>	257
<i>El uso del IMSS</i>	261
<i>El "control" en el Seguro</i>	262
CODA AL EMBARAZO: PRÁCTICAS DE ATENCIÓN	
DURANTE EL PARTO Y PUERPERIO.....	271
<i>Las prácticas de atención durante el parto</i>	271
<i>Las prácticas de atención durante el puerperio</i>	276

V. NEGOCIANDO LAS PRÁCTICAS DE ATENCIÓN AL EMBARAZO.....	285
LAS MADRES- TRABAJADORAS NEGOCIAN LAS PRÁCTICAS DE ATENCIÓN AL EMBARAZO.....	286
<i>La negociación con sus parejas.....</i>	289
<i>La negociación con los padres y familiares.....</i>	299
<i>La negociación con las amistades y conocidos.....</i>	302
<i>Las negociaciones con el personal de mando.....</i>	304
<i>Las negociaciones con el personal médico.....</i>	312
TRABAJAR EMBARAZADA O NO: LA VINCULACIÓN DE CONDICIONES DOMÉSTICAS Y LABORALES.....	318
CONCLUSIONES.....	329
RECAPITULACIÓN DE LOS HALLAZGOS.....	330
LOS RESULTADOS A LA LUZ DE LOS DEBATES MAYORES.....	344
RECOMENDACIONES PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS.....	350
POST SCRIPTUM.....	352
GLOSARIO DE MODISMOS LOCALES USADOS POR MADRES-TRABAJADORAS.....	387
BIBLIOGRAFÍA.....	355
ANEXO I. Matriz de análisis de datos.....	391
ANEXO II. Cuestionario.....	397
ANEXO III. Diseño de muestra.....	401
ANEXO IV. Carta enviada a gerencia.....	405

ÍNDICE

ANEXO V. Carta entregada a los trabajadores.....	409
ANEXO VI. Resumen de las características de las mujeres entrevistadas.....	413
ANEXO VII. Resumen de la historia reproductiva de las mujeres entrevistadas.....	423
ÍNDICE ANALÍTICO.....	433
AGRADECIMIENTOS.....	453

INTRODUCCIÓN

“¡Hasta mañana mami! ¡Hasta mañana m'hijita!” Patricia se limpia las manos en la falda para agacharse a dar un beso y la bendición a Ofelia. Ni es de noche, ni Patricia está acostando a los hijos. Apenas es medio día pero la despedida se debe a que a Ofelia le toca entrar al turno de la tarde en la escuela y no vuelve a ver a su mamá hasta el día siguiente. “Ahí te encargo a tus hermanitos, m'hija”.

La que tiene ganas de acostarse otro rato es Patricia, pues hoy se durmió a las cuatro y media cuando llegó de la fábrica. Luego se levantó a las siete para alistar a los dos hijos que entran a la primaria a las ocho; se metió a la cama un ratito más y luego a correr a terminar de alzar, dejar la comida, conseguir a una vecina que le compre gas, colgar la ropa que dejó remojando ayer, planchar las dos camisas de los uniformes, juntar agua para mañana, comprar las cosas para los tamales que venderá el fin de semana, terminar las orejas de conejo que le pidieron para el festival de primavera en la guardería para los cuates, adelantar los regalitos que anda haciendo para obsequiarles el diez de mayo a sus chavas de la línea, echar una platicada con Elizabeth que desde hace dos días le está diciendo que le urge verla (además Elizabeth prometió convidarle el té aquel a ver si le sirve para quitarle los dolores de cabeza) y todavía pasar a dejar el pago del lote y recordar a su cuñada que no se le olvide darle el jarabe a los niños cuando los acueste. Ah, y si todavía hay chance, a ver si alcanza a