

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

PREFACIO

INTRODUCCIÓN

P-15 1. COBERTURA: CONCEPTOS Y MEDICIÓN

1. Marco conceptual y valorativo de la cobertura en educación superior
Riesgos
2. Aspectos metodológicos para la medición
Las fuentes de información
La selección de las entidades
La definición operacional de los conceptos
Los indicadores estadísticos para el análisis e interpretación de los resultados
La estimación de las metas en 2012–2013

P-29 2. LA SITUACIÓN NACIONAL

1. Aproximación al contexto socioeconómico y educativo
2. Evolución de la Educación Superior entre 1997–1998 y 2006–2007
 - 2.1. *Matrícula escolarizada total en el periodo*
 - 2.2. *Matrícula escolarizada total por régimen*
 - 2.3. *Matrícula escolarizada total por área de estudio*
 - 2.4. *Matrícula escolarizada total por régimen y área de estudio*
 - 2.5. *Matrícula escolarizada total por tipo de IES*
 - 2.6. *Evolución del egreso de EMS y de la MET*
3. Aproximación al contexto socioeconómico y educativo
 - 3.1. *Evolución del grupo de edad de 19 a 23 años entre 1997–1998 y 2012–2013*
 - 3.2. *Evolución de las tasas brutas y netas de cobertura para el periodo 1997–1998 a 2006–2007*
4. Metas, retos y problemas

P-61 3. APROXIMACIÓN A LA HETEROGENEIDAD DE LOS ESTADOS

Chiapas - Oaxaca - Zacatecas - Hidalgo - Nuevo León - Sonora

P-233 CONSIDERACIONES FINALES: LA DIVERSIDAD Y SU ORGANIZACIÓN

REFERENCIAS

ANEXOS

ÍNDICE DE GRÁFICAS

ÍNDICE DE CUADROS