

# ÍNDICE

## PRESENTACIÓN

## PREFACIO

## INTRODUCCIÓN

---

### **P-15 1. COBERTURA: CONCEPTOS Y MEDICIÓN**

1. Marco conceptual y valorativo de la cobertura en educación superior  
*Riesgos*
2. Aspectos metodológicos para la medición  
*Las fuentes de información*  
*La selección de las entidades*  
*La definición operacional de los conceptos*  
*Los indicadores estadísticos para el análisis e interpretación de los resultados*  
*La estimación de las metas en 2012–2013*

---

### **P-29 2. LA SITUACIÓN NACIONAL**

1. Aproximación al contexto socioeconómico y educativo
2. Evolución de la Educación Superior entre 1997–1998 y 2006–2007
  - 2.1. *Matrícula escolarizada total en el periodo*
  - 2.2. *Matrícula escolarizada total por régimen*
  - 2.3. *Matrícula escolarizada total por área de estudio*
  - 2.4. *Matrícula escolarizada total por régimen y área de estudio*
  - 2.5. *Matrícula escolarizada total por tipo de IES*
  - 2.6. *Evolución del egreso de EMS y de la MET*
3. Aproximación al contexto socioeconómico y educativo
  - 3.1. *Evolución del grupo de edad de 19 a 23 años entre 1997–1998 y 2012–2013*
  - 3.2. *Evolución de las tasas brutas y netas de cobertura para el periodo 1997–1998 a 2006–2007*
4. Metas, retos y problemas

---

### **P-61 3. APROXIMACIÓN A LA HETEROGENEIDAD DE LOS ESTADOS**

Chiapas - Oaxaca - Zacatecas - Hidalgo - Nuevo León - Sonora

---

### **P-233 CONSIDERACIONES FINALES: LA DIVERSIDAD Y SU ORGANIZACIÓN**

## REFERENCIAS

## ANEXOS

## ÍNDICE DE GRÁFICAS

## ÍNDICE DE CUADROS