

ersidad  
ntonio  
acional  
perior,  
r. Serie

rsidad  
liantes

ERIO 5493

20-04-2009

Donación

## CONTENIDO

7	<b>Presentación</b>
11	<b>Capítulo I. El encuentro institucional</b>
13	El problema
25	Narrar el pasado cuando era presente. Aspectos teórico-metodológicos
34	Los ejes de la investigación
65	<b>Capítulo II. Michoacán de Ocampo, lugar de pescadores</b>
65	Tierra indígena
67	La agricultura empresarial
75	La imperiosa necesidad de la Universidad, 1917
96	La universidad de los cincuenta y sesenta
115	<b>Capítulo III. 1956 "Los universitarios al servicio de la clase laborante"</b>
115	Nuevo rector
129	La organización estudiantil
148	Las marchas
158	Consecuencias no deseadas de la acción
175	De Comité de Huelga a Comisión de Vigilancia

187	<b>Capítulo IV. 1960: La huelga moral</b>
187	1957-1959, renovación académica y crisis económica
196	El pliego petitorio
212	Cae el rector
225	<b>Capítulo V. 1963: "Universidad o muerte"</b>
225	1960-1962, Reformar la Universidad
238	La nueva Ley Orgánica
254	La ley y el cambio
261	Las consecuencias de aplicar la ley
265	El movimiento estudiantil de 1963
284	Interviene el gobernador
293	Morelia, estado de sitio
313	La Ley Orgánica de 1963
323	<b>Capítulo VI. 1966: "El deber de luchar por la justicia de los de abajo"</b>
323	Los primeros días del rector y los últimos de los degortaristas
336	Interinato vs definitividad
345	Violencia institucional
352	1964-1965, los años de la "conjura"
372	1965, la antesala del movimiento
382	1966, los días de la ignominia
413	La toma de la universidad
427	<b>Epílogo</b>
433	<b>Conclusiones</b>
439	<b>Bibliografía</b>
461	<b>Siglarío</b>

## PRESENTACIÓN

La presente investigación sobre los movimientos estudiantiles ocurridos en Morelia, estudiado y marginal de nuestro país.

El movimiento estudiantil es el signo de una generación que busca la educación popular. Una vez encarnizada.

La protesta juvenil es vital de la acción colectiva, desatadas y violentas.

Cruce de historia y cultura tra el vértigo de una generación. Cada movimiento de grandes magnitudes demográficas, puestas y demandas, sobre la sociedad. Las huelgas, forman una trama con la universitaria: disputa y formas formales y secundarias, tuido y lo instituyente.

El recuento y análisis en los siguientes capítulos mostrar los aspectos teóricos.