

CONTENIDO

- 7 Presentación
- 11 Capítulo I. El encuentro institucional
- 13 El problema
- 25 Narrar el pasado cuando era presente.
Aspectos teórico-metodológicos
- 34 Los ejes de la investigación
- 65 Capítulo II. Michoacán de Ocampo,
lugar de pescadores
- 65 Tierra indígena
- 67 La agricultura empresarial
- 75 La imperiosa necesidad de la Universidad, 1917
- 96 La universidad de los cincuenta y sesenta
- 115 Capítulo III. 1956 "Los universitarios
al servicio de la clase laborante"
- 115 Nuevo rector
- 129 La organización estudiantil
- 148 Las marchas
- 158 Consecuencias no deseadas de la acción
- 175 De Comité de Huelga a Comisión
de Vigilancia

| | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
| 187 | Capítulo IV. 1960: La huelga moral |
| 187 | 1957-1959, renovación académica y crisis económica |
| 196 | El pliego petitorio |
| 212 | Cae el rector |
| 225 | Capítulo V. 1963: “Universidad o muerte” |
| 225 | 1960-1962, Reformar la Universidad |
| 238 | La nueva Ley Orgánica |
| 254 | La ley y el cambio |
| 261 | Las consecuencias de aplicar la ley |
| 265 | El movimiento estudiantil de 1963 |
| 284 | Interviene el gobernador |
| 293 | Morelia, estado de sitio |
| 313 | La Ley Orgánica de 1963 |
| 323 | Capítulo VI. 1966: “El deber de luchar por la justicia de los de abajo” |
| 323 | Los primeros días del rector y los últimos de los degortaristas |
| 336 | Interinato vs definitividad |
| 345 | Violencia institucional |
| 352 | 1964-1965, los años de la “conjura” |
| 372 | 1965, la antesala del movimiento |
| 382 | 1966, los días de la ignominia |
| 413 | La toma de la universidad |
| 427 | Epílogo |
| 433 | Conclusiones |
| 439 | Bibliografía |
| 461 | Siglario |

PRESENTACIÓN

La presente investigación analiza los conflictos estudiantiles ocurridos en la Universidad de Morelia, estudiado y marginal de la historia de nuestro país.

El movimiento estudiantil de 1968 es el signo de una generación en busca de una educación popular. Una vez más, la juventud se vuelve encarnizada.

La protesta juvenil es el signo vital de la acción colectiva, desatadas y violentas.

Cruce de historia y memoria, entre el vértigo de una generación. Cada movimiento estudiantil es una magnitud demográfica, con sus puestas y demandas, sobre todo, en la sociedad. Las huelgas, las protestas, forman una trama compleja en la universidad: disputa y conflicto entre las formales y secundarias, entre el estudiantado y lo instituyente.

El recuento y análisis de estos hechos se realizan en los siguientes capítulos, con el fin de mostrar los aspectos teóricos y prácticos.