

# ÍNDICE

7	PRÓLOGO. P. Jesús Quirce Andrés, L. C., Rector de la Universidad Anáhuac
9	INTRODUCCIÓN. Mtra. Inés Botero Cuervo, Coordinadora del CEFAD
15	CAPÍTULO I / ENTREVISTAS
17	• Isabel Ogalde y María García, fundadoras del CEFAD
21	• María Teresa Araiza, en representación de los profesores de la Universidad Anáhuac
25	• Dr. Cristian Nazer, Vicerrector Académico
31	CAPÍTULO II / ARTÍCULOS
33	• El perfil del docente "ideal": un análisis cualitativo de las opiniones de alumnos y maestros. Dra. Diana Galindo Sontheimer, Directora de Desarrollo Académico e Investigación
43	• Programa universitario para la formación en investigación científica. Dra. Patricia Martínez Lanz, Escuela de Psicología
51	• Planeación de cursos con apoyo de plataformas tecnológicas. Dr. Jesús H. del Río Martínez, Coordinación de Apoyo a la Investigación, y MariCarmen González Videgaray, Facultad de Ingeniería
57	• Aplicación del aprendizaje basado en problemas, en la currícula de Ingeniería Mecatrónica, Dra. María Elena Sánchez Vergara, Facultad de Ingeniería
63	• Algoritmos inteligentes en arquitectura: experiencia en la enseñanza en medios alternativos. Arq. Emanuelle Ruffo Calderón Domínguez, Escuela de Arquitectura
71	CAPÍTULO III / ENSAYOS
72	• Cómo aprendí a enseñar. Dra. Eréndira Salgado Ledezma, Facultad de Derecho
76	• Reflexiones con maestros: en busca del sentido crítico. María del Pilar Rodríguez, y Díaz, Coordinación General de Humanidades
80	• Para empezar, hay que definir a dónde vamos. Mtra. María Isabel Ramos Abascal, Escuela de Turismo
83	• Aquella mañana, en la clase de periodismo. C. D. Mario Albad Schoster, Escuela de Comunicación
86	• Examen sorpresa para el profesor del siglo xxi. Dr. Jesús H. del Río Martínez y la Dra. MariCarmen González Videgaray, Coordinación de Apoyo a la Investigación
90	• Alumno-maestro: una visión integradora. Mtra. Laura Angélica Gamboa Bello, profesora del xxi
93	• El aprendizaje situado y la formación en servicio del estudiante Anáhuac. Mtra. Nancy Picazo Villaseñor, Mtra. Ma. Idolina Cervera Palma, Mtro. Luis Medina Velázquez y Mtra. Laura Lina Sil Acosta, Facultad de Educación
98	• Ocho años de experiencia con tecnología @prende. Una visión racional para su empleo. Dr. Fernando Azcoitia Moraila, Escuela de Medicina
103	• La experiencia de leer: enseñar el mundo. Dr. José Antonio Forzán Gómez, Escuela de Comunicación

- 106 • La intervención pedagógica dentro del deporte: valores, retos y experiencias en la formación integral de alumnos universitarios. Lic. Elizabeth Hernández Pérez, Coordinación de Deportes
- 111 • Usos y costumbres, saberes y creencias: las señas de identidad de un profesor universitario. Dr. Marco Antonio Rigo Lemini, Facultad de Educación
- 115 • Actividades propuestas como estrategias didácticas en la enseñanza de los valores humanos. Lic. Martha Nila Durán Navarro. Coordinación General de Humanidades
- 117 • El lugar de la teoría, la lectura y la escritura en la enseñanza del diseño. Mtra. Martha Tappan Velázquez, Escuela de Diseño
- 123 • Propuesta conceptual para un programa de Investigación en Diseño. Mtra. Tullia Bassani Antivari, Mtra. Martha Tappan Velázquez y Mtro. Víctor Guijosa Fragoso, Escuela de Diseño
- 128 • ¿Qué espero de la educación? Mtra. María Teresa Araiza Hoyos, Escuela de Psicología
- 130 • ¿Qué es formación? Mtro. Rafael Núñez Ochoa, Coordinación General de Humanidades
- 134 • La vocación docente. Lic. Elisa Orraca Meneses, CEFAD

#### 141 CAPÍTULO IV MOSAICO DE RETOS EDUCATIVOS

##### **ESCUELA O FACULTAD**

- Escuela de Actuaría
- Escuela de Arquitectura
- Facultad de Bioética
- Escuela de Comunicación
- Facultad de Derecho
- Escuela de Diseño
- Facultad de Economía y Negocios
- Facultad de Educación
- Coordinación General de Humanidades
- Facultad de Ingeniería
- Escuela de Medicina
- Escuela de Psicología
- Escuela de Turismo
- Escuela de Relaciones Internacionales

##### **DIRECTOR**

- Mtra. Oliva Sánchez García
- Arq. Bernardo Gómez-Pimienta Magar
- Dr. Óscar Javier Martínez González
- Dr. Carlos Gómez Palacio y Campos
- Dr. Ricardo Sodi Cuéllar
- Mtro. Ricardo Ignacio Salas Moreno
- Dr. Ramón Lecuona Valenzuela
- Mtra. Luz del Carmen Dávalos Murillo
- Mtro. Carlos Lepe Pineda
- Dr. Enrique Garza Escalante
- Dr. Tomás Barrientos Fortes
- Mtro. José María López Landiribar
- Mtro. Francisco Madrid Flores
- Mtro. Gaus Carlos Camacho

#### 153 CAPÍTULO V / LOS ALUMNOS OPINAN

##### 163 CONVOCATORIA

##### 165 LISTA DE PARTICIPANTES

##### 167 AGRADECIMIENTOS