

CONTENIDO

- 7 **Introducción**
- 19 **Capítulo I. El rasgo regulatorio de los programas modernizadores para el SES en México**
- 43 **Capítulo II. Educación, desigualdad de oportunidades y equidad: una discusión inacabada**
- 71 **Capítulo III. El carácter público de la educación y el componente de equidad para la educación superior pública en México**
- 95 **Capítulo IV. La trayectoria institucional de la UAM y el PRONABES**
- 115 **Capítulo V. Revisión descriptiva de los dos primeros años de trayectorias escolares en la UAM**
- 159 **Capítulo VI. Factores que intervienen en la probabilidad de tener trayectorias regulares en el primer y segundo años en la UAM**

- 181 Discusión final y líneas de reflexión futuras
- 199 Referencias
- 211 Anexo Capítulo v
- 221 Anexo Capítulo vi
- 229 Anexo Discusión final