

## CONTENIDO

7	Introducción
19	Capítulo I. El rasgo regulatorio de los programas modernizadores para el SES en México
43	Capítulo II. Educación, desigualdad de oportunidades y equidad: una discusión inacabada
71	Capítulo III. El carácter público de la educación y el componente de equidad para la educación superior pública en México
95	Capítulo IV. La trayectoria institucional de la UAM y el PRONABES
115	Capítulo V. Revisión descriptiva de los dos primeros años de trayectorias escolares en la UAM
159	Capítulo VI. Factores que intervienen en la probabilidad de tener trayectorias regulares en el primer y segundo años en la UAM

---

181	Discusión final y líneas de reflexión futuras
199	Referencias
211	Anexo Capítulo v
221	Anexo Capítulo vi
229	Anexo Discusión final