

ÍNDICE

P-5 PRESENTACIÓN

I. EL OBSERVATORIO MEXICANO DE LA INNOVACIÓN EN LA P-9 EDUCACIÓN SUPERIOR. UNA ESTRATEGIA DE CONOCIMIENTO

II. EL CAMINO HACIA LA INNOVACIÓN, LA VISIÓN DE LOS P-33 ACTORES INSTITUCIONALES

Experiencias y metodologías innovadoras en educación media superior y superior

P-40 1. Metodologías que incorporan a la investigación como el centro de la formación profesional

- 1.1 Formación de posgrado a través de la investigación. Una experiencia innovadora en programas de maestría en Ingeniería. Leticia Sánchez Lima y Guadalupe Báez Díaz
- 1.2 Implementación temprana de la investigación como experiencia de aprendizaje. Fase I: impacto de las asesorías sobre la curva del aprendizaje. José Luis Zavala Aguirre, María Teresa Hernández González y Aurora Martínez Ballesteros

P-41 2. Metodologías dirigidas a flexibilizar el currículo

- 2.1 Flexibilidad curricular y créditos académicos en los programas educativos: el caso de la Universidad Autónoma Chapingo. Jorge Darío Alemán Suárez
- 2.2 Experiencias educativas innovadoras en educación superior. Un modelo flexible en construcción. Ma. del Carmen de Urquijo Carmona

P-43 3. Metodologías dirigidas al desarrollo de competencias

- 3.1 Metodología curricular para programas de estudio de las ciencias básicas en ingeniería. Patricia Camarena Gallardo
- 3.2 La nueva Licenciatura de Ciencias de la Comunicación de la UASLP 2007. Innovación por competencias, transdisciplinariedad, flexibilidad y transversalidad. María Eugenia de la Mora Martínez, Ana Isabel Méndez Ortiz y Rafael Vidal Jiménez
- 3.3 Consideraciones metodológicas sobre la aplicabilidad del reporte verbal para extraer habilidades lectoras de comprensión contable en estudiantes de nivel superior del área de contaduría. Jorge Antonio Gamboa Cocom
- 3.4 ESECA (Experimento de Simulación Económico, Contable y Administrativo). Cándido García Fonseca
- 3.5 Estrategias centradas en el aprendizaje: aplicación en el plan de clase. María Teresa González Frías y Lorena Calderón Soto
- 3.6 Innovaciones educativas implementadas en la Clínica de Periodoncia de la Escuela de Estomatología de la Universidad del Valle de Toluca. Gustavo A. Jiménez García y Norma C. Salgado Silva
- 3.7 Competencia cualitativa, hacia la tangibilización de los valores. Irma Magaña Carrillo
- 3.8 Experiencia de innovación aplicada a un grupo de alumnos de la Facultad de Comercio y Administración de la UASLP. Esperanza Ivón Palos y Ma. Magdalena Araiza Córdova
- 3.9 El diseño curricular por competencias del Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora. Democracia y corresponsabilidad en el trabajo académico. Maribel Pallánez Murrieta; María Ruth Vargas y Manuel Valenzuela Rentería
- 3.10 Herramientas educativas para la formación de competencias en cursos de matemáticas desde un enfoque constructivista. Alicia Román Martínez y Lilia Castillo Huerta

P-55

4. Metodologías que articulan el diseño curricular en ejes

- 4.1 Los retos en la construcción alternativa del conocimiento. Olivia Maria Garrafa Torre, Karla Yanin Rivera Flores, Maribel Real Carranza y Jesús Antonio Madera Pacheco
- 4.2 Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, de la Universidad Veracruzana Intercultural. Una experiencia innovadora de educación superior intercultural en Universidad Veracruzana. Shantal Meseguer Galván y Ricardo Flores Rodríguez
- 4.3 Coloquios integradores para la formación de especialistas en planeación y evaluación de la educación. Carlos Rincón Ramírez y Emy J. Roblero Villatoro

P-59

5. Metodologías basadas en el desarrollo de tecnologías de información y comunicación

- 5.1 El Aula Multimedia UAM-Universia y la difusión de la cultura digital. Educación y comunicación alternativas. Mauricio Andlón Gamboa
- 5.2 Innovaciones en evaluación en el nivel medio superior de la Universidad Autónoma de Nayarit. Pablo Eduardo Cancino Marentes
- 5.3 Aprendizaje de inglés en entornos virtuales: evaluación de la experiencia 2004-2006 de BUMAD-UAEM. María Estela Estrada Cortés y Elsa Martínez Olmedo
- 5.4 Seminario interactivo en aula de Economía de la empresa. Teresa Azucena Picazo Rodríguez
- 5.5 Aprendizaje asistido por computadora a través de ambientes de aprendizaje efectivo apoyado por la tecnología. Fernando Ramos Gourcy

P-64

6. Metodologías orientadas a la formación de docentes

- 6.1 Las prácticas educativas de los docentes y su vínculo con la innovación pedagógica: caso de la UAEM. Ricardo Aranda Otero
- 6.2 Constructivismo social entre docentes: un medio para la innovación. Angélica Morales Campos y Blanca Silvia Juárez Villegas
- 6.3 Incorporación de tecnologías de información y comunicación para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en la asignatura de redes de la capacitación de informática en el Colegio de Bachillerés. Alejandra Martínez Camargo y Pilar Reséndiz Colín

P-66

7. Metodologías orientadas a impulsar el cambio de la organización y la gestión institucional

- 7.1 Modelo de indicadores para el seguimiento de la trayectoria escolar del estudiante universitario. Lorena Márquez Ibarra, Sonia Beatriz Echeverría Castro y Elizabeth de Hierro Parra
- 7.2 FARO 2012, Memoria de una experiencia de intervención y gestión para impulsar la innovación educativa. Claudia Marina Vicario Solórzano

P-68

8. Metodologías vinculadas a la responsabilidad y el compromiso social

- 8.1 La responsabilidad social y el modelo educativo de la Universidad Veracruzana. Nadi Medina Muro, Isaac Echazarreta Nieves y Miguel Ángel Barradas Gerón

Con el objetivo de que el lector analice a profundidad cada una de las experiencias innovadoras, los resultados alcanzados y las reflexiones derivadas de obstáculos y posibilidades se incluyen en extenso en el archivo electrónico anexo.