

Presentación	7
Introducción	9
Capítulo 1. La Educación Basada en Competencias (EBC)	11
1. 1. Qué son las competencias	11
1. 2. Las competencias genéricas en el Proyecto DeSeCo de la OCDE	13
1. 3. Las competencias genéricas en el Proyecto Tuning	15
1. 4. Las competencias genéricas en el Espacio Europeo de Educación Superior	16
1. 5. Las competencias específicas	18
1. 6. Las competencias profesionales	18
1. 7. Las competencias en el mundo laboral y en el mundo educativo	21
1. 8. La vinculación universidad-empresas	21
1. 9. Fundamentos epistemológicos de la EBC	23
Actividades del Capítulo 1	27
Capítulo 2. El Constructivismo	31
2.1. Hacia un constructivismo integrador	31
2. 2. La práctica constructivista como primera competencia docente	37
2. 3. Importancia de la Lógica en la formación de las competencias genéricas. Un ejemplo aleccionador	38
Actividades del Capítulo 2	45

Capítulo 3. La EBC integrada al modelo constructivista

3.1. Perfil de la EBC, bajo un modelo constructivista	49
3.2. El lugar de las competencias genéricas en distintas clasificaciones	51
3.3. El currículum basado en competencias	52
3.3.1. Plan de estudios de una carrera universitaria	53
3.3.2. Plan de asignatura, carta descriptiva o ruta formativa	62
3.4. De cara al futuro: el reemplazo de las asignaturas por módulos	65
3.5. La evaluación de los aprendizajes, bajo el enfoque de competencias	68
3.5.1. Técnicas evaluativas	69
3.5.2. Matrices de valoración	74
Actividades del Capítulo 3	76
Bibliografía	87