

CONTENIDO

7	Prólogo
9	Introducción
15	Capítulo 1. Los nuevos requerimientos formativos en la educación superior
35	Capítulo 2. Función de la educación superior y escenarios de las competencias profesionales
57	Capítulo 3. Perspectivas teóricas
89	Capítulo 4. Modelos educativos formales del IPN e ITESM
127	Capítulo 5. Aplicación de los modelos educativos en el IPN-UPHCSA y el ITESM-CEM
191	Capítulo 6. Compromiso social y eficacia empresarial en la educación superior
207	Referencias bibliográficas