

## ÍNDICE

### Introducción

7

### Capítulo 1. ¿Qué señalan los contextos educativos internacional y nacional en los que se propone como eje central la atención al estudiante?

#### El consenso internacional en los últimos años

1.2	Cómo abordan el tema las políticas y los organismos nacionales	7
1.3	Los argumentos y la propuesta de la ANUIES ante un nuevo escenario de la educación superior	21

Actividades del Capítulo 1	25
----------------------------	----

### Capítulo 2. Los enfoques teóricos que enmarcan el desarrollo de la tutoría

2.1	La orientación educativa: un referente cercano de la tutoría	27
2.2	El humanismo y los nuevos paradigmas de la educación	37
2.3	Nuevos marcos para ¿qué tipo de apoyos?	41

Actividades del Capítulo 2	45
----------------------------	----

### Capítulo 3. Conceptos, definiciones y escenarios relacionados e indispensables para un buen ejercicio de la tutoría

3.	Qué es y qué no es la tutoría	47
3.2	Objetivos, funciones y modalidades de la tutoría como estrategia innovadora de atención escolar	54
3.3	¿Quién es el sujeto centro del proceso educativo?	61
3.4	La docencia: eje ideal del cambio	66

Actividades del Capítulo 3	70
----------------------------	----

<b>Capítulo 4. ¿Necesitamos de la tutoría en la educación superior?</b>	71
4.1    Una estrategia innovadora y viable, orientada hacia una mayor calidad de la educación	71
4.2    Atención al estudiante en función del conocimiento de sus problemas y necesidades	79
4.3    Implantación de programas de tutoría: de la movilización a la institucionalización	84
<b>Actividades del Capítulo 4</b>	<b>93</b>
<b>Capítulo 5. ¿Qué requerimos entender y organizar para desarrollar programas de tutoría y garantizar su práctica en las IES mexicanas?</b>	<b>95</b>
5.1    El centro educativo como contexto y en proceso de cambio	95
5.2.    El Plan de Acción Tutorial	101
5.2.1 Planificación	104
5.2.2 Diseño	104
5.2.3 Implementación	107
5.2.4 Evaluación	108
5.3.    Correspondencia entre actividad tutorial y tipo, alcance y utilidad de las herramientas	12
<b>Actividades del Capítulo 5</b>	<b>114</b>
<b>Bibliografía</b>	<b>115</b>