

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

- P-5 *Lourdes Medina Cuevas*
-

I RETOS Y PROSPECTIVA DE INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

- P-17 *Marina Polo de Rebillou*
-

II TENDENCIAS Y RETOS DE LA INNOVACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN SUPERIOR

- P-31 Perspectivas, tendencias y retos de la innovación curricular
Marina Polo de Rebillou
- P-39 Modelo universitario Minerva-BUAP
Margarita Campos Vázquez y Nancy Nelly Silva Domínguez
- P-91 La innovación curricular en la Universidad Veracruzana.
Algunos aportes para la reflexión
Miguel Ángel Barradas Gerón
-

III ÁMBITOS DE CONVERGENCIA EN LA INNOVACIÓN CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- P-65 Modelos de formación profesional
Marina Polo de Rebillou
- P-75 Modelo educativo de la Universidad Autónoma de Chiapas y las unidades de vinculación docente
Gloria Guadalupe Andrade Reyes y Gloria Guadalupe Durán Damián
- P-83 El modelo curricular integrado en la UNIVA:
de la concepción a la gestión
Armando Martín Ibarra López y Mónica Díaz Orozco
- P-97 Modelo de formación universitaria integral
de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Luz María Nieto Caraveo y Norma Jiménez Trápaga
-

Reflexiones sobre el diseño y la gestión curricular

Martha Beatriz Casarini Ratto

La implementación de la política educativa
sobre innovación curricular: experiencias
de las IES de la región Centro–Sur

Isabel Gómez Morales y Nancy Nelly Silva

Escenarios institucionales y experiencias de reforma e innovación
curricular en las instituciones de educación superior
de la Región Noreste de la COMINAIC

*Luis Iván Sánchez Rodríguez, Dora M. Lladó Lárraga,
Carolina Acevedo Carteros, Ma. Cristina López Sevilla,
Angélica Morales Campos, Ma. Estela Murillo Ortiz, José A. Suárez
Fernández, Martín Rodríguez Salas, Pedro Cárdenas Méndez*

Reforma integral del Bachillerato
en la Universidad Autónoma de Guerrero

Ramón Reyes Carreto

Reforma Curricular de la UAEH

Lourdes Teresa Cuevas Ramírez

Evaluación del desarrollo curricular del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara

*Araceli López Ortega, Pedro E. Farfán Flores
e Irma Susana Pérez García*

La redefinición del rol social de la universidad
y su impacto en la formación por competencias

Elizabeth del Hierro Parra y Ma. Lorena Serna Antelo

P-119

P-125

P-135

P-145

P-153

P-163