

# **CONTENIDO**

<b>Presentación de la edición 1999</b>	<b>5</b>
<b>Presentación y traducción de cuatro artículos</b>	<b>7</b>
<b>El problema del desarrollo cultural del niño</b>	<b>15</b>
1. El problema . . . . .	15
2. El análisis . . . . .	18
3. La estructura . . . . .	20
4. La génesis . . . . .	21
5. El método . . . . .	31
<b>El pensamiento en la Esquizofrenia . . . . .</b>	<b>35</b>
Objetivo de la investigación . . . . .	36
Método . . . . .	38
Observaciones . . . . .	38
Comentario . . . . .	40
El proceso de pensamiento en la esquizofrenia	43
Alteraciones en el significado de las palabras .	45
Formación de nuevos conceptos . . . . .	48
Comentario general . . . . .	50
<b>El problema del desarrollo y la desintegración de las funciones psíquicas superiores . . . . .</b>	<b>53</b>
<b>Spinoza y su teoría de las emociones a la luz de la psiconeurología contemporánea . . . . .</b>	<b>71</b>