
índice

Presentación	11
Prólogo	13
Introducción	17

Parte I.

La formación del investigador	19
El Aspirante	21
La Enseñanza Superior y la Investigación	23
Investigación ¿En dónde?	25
¿Cuánto tiempo requiere un aspirante?	27
El Programa Interdisciplinario del Colegio de Ciencias y Humanidades	29
Comentarios	55

Parte II

La extensión de los programas de formación	57
Publicaciones periódicas	59
Debate en ciencia	63
¿Calidad o cantidad?	67
Un sistema modular	69

La relevancia de la tesis recepcional en licenciatura	71
El estudiante visitante, aspirante a investigador	73
El sistema tutorial: Desventajas	75
Ritmo del posgrado	77