

ÍNDICE

P-7 PRÓLOGO

P-13 PRESENTACIÓN

I. LA TUTORÍA. UNA ALTERNATIVA PARA CONTRIBUIR A ABATIR LOS PROBLEMAS DE DESERCIÓN Y REZAGO EN LA

P-17 EDUCACIÓN SUPERIOR

La deserción y el rezago en las instituciones de educación superior

La atención de los problemas en la trayectoria escolar

II. LA TUTORÍA. UNA ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA CALIDAD

P-15 DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La necesidad de instrumentar alternativas para mejorar la calidad
y la eficiencia de la educación superior

Los desafíos actuales de la educación superior en México

Antecedentes históricos de los sistemas tutoriales

La tutoría en los estudios de posgrado en la educación superior mexicana

La tutoría en los estudios de licenciatura en México

La perspectiva de los organismos internacionales

La formación integral en el marco de la legislación y las políticas educativas

P-35 III. EL SISTEMA TUTORIAL

Sistema institucional de tutoría

La definición de tutoría

Aproximación a una definición de un sistema institucional de tutorías

Objetivos del sistema tutorial

Las diferencias entre la tutoría, la asesoría y los programas para la mejora
de la calidad del proceso educativo

La tutoría grupal

P-53 IV. DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE TUTORÍA

La necesidad de conocer al estudiante en tanto sujeto de los programas
de tutoría

Perfil de la información útil para el diseño de un Programa Institucional
de Tutoría

Recomendaciones para el aprovechamiento de información disponible
Identificación de problemas con la participación del tutor

V. ORGANIZACIÓN E IMPLANTACIÓN DE PROGRAMAS DE TUTORÍA ACADÉMICA EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN

P-65 SUPERIOR

Los compromisos de los distintos actores universitarios en el establecimiento de un programa de tutoría
Propuesta para la organización e implantación de programas de tutoría en IES. La articulación de los esfuerzos de las instancias universitarias para el establecimiento del programa de tutorías
Plan de Acción Tutorial
Acciones complementarias
Los espacios físicos para la operación del programa institucional de tutoría

VI. EL TUTOR, ACTOR CENTRAL DE LA TRANSFORMACIÓN

P-75 INSTITUCIONAL

El perfil del tutor
Las funciones del tutor
La capacitación y actualización dirigidas a los profesores-tutores

P-87 VII. EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD TUTORIAL

Algunos criterios e indicadores generales para la evaluación de la tutoría, de acuerdo con los niveles de intervención, ejecución y desarrollo
Seguimiento de la trayectoria de los alumnos participantes en el programa de tutoría (sistemas escolares)
Evaluación de la función tutorial por parte de los alumnos que participan en el programa
Evaluación de las dificultades de la acción tutorial
Evaluación de carácter cualitativo, para detectar problemas y sugerencias con el fin de mejorar el sistema
Evaluación de la funcionalidad de la coordinación (organización académica y escolar)
La evaluación de las actividades de tutoría para efecto de la promoción o el reconocimiento del desempeño dentro de la trayectoria académica

P-97 GLOSARIO

P-109 BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ANEXO 1

P-115 CUESTIONARIO DE ACTIVIDADES DE ESTUDIO (C.A.E.), 1992

ANEXO 2

P-123 FICHA DE SEGUIMIENTO INDIVIDUAL

ANEXO 3

**EJEMPLO DE INSTRUMENTO PARA EVALUAR EL DESEMPEÑO
P-127 EN LA TUTORÍA**

ANEXO 4

P-133 EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE LA ACCIÓN TUTORIAL

P-139 ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS
