

ÍNDICE

P-5 PRESENTACIÓN

P-7 INTRODUCCIÓN

P-11 I. ANTECEDENTES

Las decisiones y acciones precursoras

Primeras acciones de la planeación concertada

P-19 II. DESARROLLO Y SITUACIÓN ACTUAL

Algunos elementos para el diagnóstico

Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)

Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL)

Evaluaciones que realizan las IES y las autoridades gubernamentales

Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI)

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

Conclusiones del diagnóstico

P-37 III. DECISIONES Y ACCIONES PARA MEJORAR

Conceder mayor relevancia a la evaluación de los aprendizajes

Establecer una entidad de evaluación en cada IES

Decisiones y acciones para mejorar los procesos de evaluación y acreditación de programas

Impulsar la formación de profesionales especializados en evaluación educativa

Reforma integral en el proceso para otorgar el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Nueva legislación para regular el ejercicio de las profesiones

Propuestas para el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior

Propuestas para mejorar la evaluación de los programas de financiamiento sujetos a reglas de operación

Recomendaciones para dar seguimiento a distintos acuerdos de la xxix Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES

N. EL SUBSISTEMA PARA EVALUAR

P-49 LA EDUCACIÓN SUPERIOR (IES)

Recomendaciones de la Comisión Mixta para la Evaluación de la Educación Superior

Principios

Funciones

Principios metodológicos de la evaluación

P-57 GLOSARIO

P-63 SIGLAS Y ACRÓNIMOS