

## **CONTENIDO**

- 9 Presentación
- 11 Prólogo
- 17 Introducción
- 21 Capítulo I. Educación superior, democracia y partidos políticos
- 21 Elecciones y educación
- 23 IFE: Lecciones de una gestión
- 24 Campañas políticas y educación superior
- 26 Campañas políticas
- 26 AMLO: La propuesta político electoral
- 28 AMLO y la educación superior
- 30 AMLO y la alianza por el bien de todos
- 32 Cuauhtémoc Cárdenas: La propuesta político-electoral
- 34 Cárdenas y la educación superior
- 36 Calderón: La propuesta político-electoral en educación superior
- 38 Madrazo: La propuesta político-electoral
- 40 La Alianza por México y la vulnerabilidad fiscal
- 43 Nueva Alianza y Campa: La propuesta político-electoral en educación superior
- 45 Patricia Mercado: La propuesta político-electoral en educación superior
- 46 Alternativa y la educación superior
- 48 Propuestas educativas partidarias
- 50 ANUIES y candidatos
- 53 Colofón
- 55 Comisión de la Verdad (Electoral)
- 57 EdoMex: Elecciones, Educación y Participación

- 59 Capítulo II. Política educativa I: 2002-2011
- 59 Antecedentes
- 59 La política actual de educación superior: Los orígenes
- 62 Atención de la demanda
- 62 Lo público
- 64 Lo privado
- 66 México 2030: Visión de largo plazo
- 68 2006: Elementos para una agenda de calidad
- 70 La cobertura
- 72 La equidad
- 74 La pertinencia
- 75 La gestión
- 77 Colofón
- 79 Los cien días
- 81 La universidad para 2012: Cuatro temas cruciales
- 84 Plan Nacional de Desarrollo
- 84 PND 2007-2012: Desafíos para el programa sectorial
- 86 Una estrategia nacional para el crecimiento económico a partir de la educación, la ciencia y la tecnología
- 87 ¿Qué papel juega la educación superior?
- 88 Un nuevo contexto
- 89 Diseño de programas
- 90 Programas Sectoriales
- 90 Ceneval: Expertos y búsqueda
- 92 Programa Sectorial de Educación: 2007-2012
- 92 Visión general
- 94 Nivel básico
- 95 Nivel medio superior
- 97 Nivel superior
- 100 Botella tirada al mar
- 102 Programa Nacional de la Juventud 2008-2012
- 104 Informes presidenciales
- 104 Tercer Informe (2003, Vicente Fox Quesada)
- 106 Informe y la educación superior  
(2004, Vicente Fox Quesada)

- 108 Informe y educación  
(2007, Felipe Calderón Hinojosa)
- 111 El Informe: Cifras y proporciones  
(2010, Felipe Calderón Hinojosa)
- 113 A mitad del camino
- 116 Presupuesto y financiamiento
- 116 Financiamiento: El tamaño de la cobija
- 118 Presupuesto 2006, ¿un nuevo escenario?
- 120 Pre-supuesto 2006
- 122 Calidad en la universidad : Debate y realidad
- 124 Presupuesto 2008: Conjunción de actores y factores
- 126 Contemos (por ahora) también lo bueno
- 127 Financiamiento: Esa piedra en el zapato
- 130 PIB y educación
- 130 El desafío financiero
- 132 Las posibilidades políticas
- 134 La fórmula mexicana del 8 por ciento
- 135 Universidades públicas y financiamiento
- 137 Financiamiento: SEP-ANUIES
- 139 Gasto educativo: El diluvio que viene
- 142 Convención Nacional Hacendaria  
y educación superior
- 144 Presupuesto para la educación superior
- 146 Reforma hacendaria y universidades
- 148 La cobija presupuestal del año 2009
- 150 Presupuesto 2009
- 152 El *shock* financiero y la educación
- 153 Los tiempos están cambiando
- 155 La reforma fiscal como única vía
- 157 Avatares presupuestales
- 159 Nuevamente, las pensiones universitarias
- 162 Rendición de cuentas y transparencia
- 162 UNAM. Transparencia y rendición de cuentas
- 164 Opacidad *versus* transparencia
- 168 Rendición de cuentas y transparencia

- 173 Posdata a la transparencia
- 175 Transparencia y universidades
- 176 Educación superior
- 176 Revolución mexicana y educación superior
- 178 La universidad de investigación en México
- 180 Política educativa
- 182 PAN: Un proyecto de ley
- 184 El ‘desempleo ilustrado’ y la crisis
- 186 Crisis y profesionistas
- 188 Seguridad y educación superior
- 190 El campo mexicano en su laberinto
- 190 TLC y educación superior: Lo agropecuario
- 192 Profesiones y matrícula
- 194 El campo también es su campo
- 196 Educación superior privada
- 196 Universidades privadas y pertinencia.  
60 años de dos grandes instituciones
- 198 Influencia social y política
- 200 Universidades, gobiernos y políticas públicas
- 202 Universidades ‘patito’
- 202 Instituciones complejas
- 204 Algunas particularidades: Títulos y ejercicio profesional
- 206 Soluciones a un problema
- 208 Universidades privadas: ¿Nuevas propuestas?
- 209 Espacios públicos vacíos, negocios privados
- 211 Secretaría de Educación Pública
- 211 SEP-UNAM: La polémica
- 213 Demanda educativa: Sus actores
- 215 SEP: Nueva estructura
- 217 Cambios mayores en educación superior
- 219 “Algunas cosas”
- 221 SEP: Corte de caja
- 223 SEP-ANUIES: ¿La historia vuelve a repetirse?
- 224 SEP: ¿La nave va?
- 227 Siglas y acrónimos

## **CONTENIDO**

- 9 PRESENTACIÓN**
- 11 PRÓLOGO**
- 17 INTRODUCCIÓN**
- 19 I. POLÍTICA EDUCATIVA II: 2002-2011**
- 21 Alianza por la Calidad de la Educación**
  - 21 Dos mujeres, un camino
  - 23 Mi secreto me condena
  - 34 A un año de la Alianza
- 36 Educación básica**
  - 36 Retrato del maestro mexicano: una encuesta valiosa
  - 38 Mitos y realidades
- 40 Educación media superior**
  - 40 ¿Y la media superior... qué?
  - 43 Otra vez el bachillerato
  - 44 Media superior: la carta fuerte de la SEP
  - 48 Becas para la media superior en el D.F.
  - 50 ENLACE para media superior
  - 52 UNAM: ¿Conflicto en puerta o fuegos de artificio?
- 54 Educación abierta y a distancia**
  - 54 La otra educación
  - 56 Tres casos
  - 58 Ayer y hoy en la educación a distancia
  - 59 Bicentenario: una propuesta decorosa
  - 61 Universidad a distancia: preguntas
  - 63 'Universidad' abierta y a distancia
  - 63 Características y misterios
  - 65 ¿Una opción real?
  - 67 ¿Aún se puede?

- 69 Planeación, evaluación, acreditación y certificación**
- 69 Desafíos para la educación superior
  - 70 Los desafíos del futuro
  - 73 El examen de residencias médicas
  - 75 Algunas particularidades
  - 76 Residencias médicas y evaluaciones
  - 78 La educación médica a examen
  - 80 Acreditación y certificaciones
  - 82 El síndrome del Morelia
  - 82 Esos 'ISOs'
  - 84 ISO y evaluación de instituciones
  - 86 Fútbol y educación superior: lecciones
  - 88 El CENEVAL: los orígenes
  - 90 Acreditación y calidad
  - 93 La evaluación: ¿nueva vuelta de tuerca?
  - 93 Planteamiento: Hacia un nuevo sistema
  - 94 Autonomía universitaria y evaluación
  - 96 Los equilibrios indispensables
- 96 Programa Integral de Fortalecimiento Institucional**
- 96 Financiamiento extraordinario: meses y elegidos
  - 99 Los PIFI de 2004
  - 101 PIFI: logros en universidades públicas estatales
  - 103 Evaluación, autonomía y crisis
  - 103 La evaluación: base para los programas de fomento y mejoramiento
  - 104 El PIFI y sus principales resultados
  - 105 PIFI y autonomía: ¿real o falso problema?
  - 106 ¿Qué hacer?
  - 107 *Contra la pared...* en educación superior
- 109 Cobertura**
- 109 Rechazados o no aceptados
  - 111 Una revisión
  - 113 Punto final
  - 115 Los 'rechazados'
  - 117 Contradicción(es) y solución(es)
  - 119 Educación superior: ¿para todos?
  - 121 Primer ingreso: rutinas, dimensiones y peligros
  - 123 Movimiento de rechazados
  - 124 ¿Movimiento exitoso?
- 127 II. POLÍTICA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
- 129 El informe: la ciencia y la tecnología  
(2004, Vicente Fox Quesada)

- 131 Un nuevo programa sectorial
  - 133 Prioridades, objetivos, estrategias
  - 134 Ciencia y tecnología ante la crisis
  - 136 Nueva Ley de Ciencia y Tecnología
  - 138 Funciones y representaciones
  - 139 Organismos y procedimientos
  - 141 El SNI hoy
  - 141 Una idea que cobró vida
  - 143 Las críticas de un congreso
  - 145 ¿Qué hacer?
  - 147 Profetas en su tierra: calidad académica y pertinencia
- 151 III. CUESTIONES SOCIALES**
- 153 El trabajo y los jóvenes en el México de hoy
  - 156 Estudiantes, educación superior y sociedad
  - 158 El empleo y sus desafíos
  - 160 ¿Reformas sin cambios?
  - 162 ¿Cambiar o conservar?
  - 164 Comie: investigación y sistema educativo
  - 166 *Universia* en Guadalajara
  - 168 Guadalajara: un congreso y una declaración
  - 169 La Ley de Desarrollo Social
  - 171 El nuevo rostro de la crisis: pobreza y desigualdad
  - 173 La pobreza
  - 174 La desigualdad
  - 174 El ingreso y la desigualdad en la crisis
  - 176 Crecimiento económico y educación
  - 178 Acuerdo Nacional
  - 180 Ley de Radio y Televisión: ¿esclavos y amos?
  - 182 California y México: un seminario
  - 184 Reforma de Estado y academia
- 186 Servicio social y empleo**
- 186 Jóvenes con Oportunidades
  - 188 Educación, competencias y empleo
  - 192 El servicio social y la educación superior
  - 192 ¿Es necesario reorganizarlo?
  - 194 Actualidad del servicio social
  - 196 Nuevamente, el servicio social
- 198 Miscelánea**
- 198 Cineastas perros
  - 200 FIL: veinticuatro años
- 203 SIGLAS Y ACRÓNIMOS**