

CONTENIDO

Introducción	11
Capítulo I.	
Perspectivas en el estudio de los procesos de socialización de los estudiantes en la educación superior	23
Enunciación del objeto de estudio y definición de una perspectiva	28
Modelos norteamericanos y el estudio de la “caja negra”	29
La perspectiva francesa: de <i>Los herederos</i> a la sociología de la experiencia	30
Investigaciones mexicanas: reconociendo a los actores desconocidos	32
Capítulo II.	
Una opción educativa para el municipio más poblado del país	63
¿Cómo es el municipio donde emerge el Tecnológico?	65
Ecatepec y el Tecnológico: algunas resonancias	68
Una institución, un propósito: forjar un futuro diferente para los jóvenes de Ecatepec	73
Desarrollo educativo y educación superior en Ecatepec	75
Capítulo III.	
La institución como lugar de construcción de la experiencia educativa	77
El Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec	78
La institución, los estudiantes y sus lugares	79
Elementos de la identidad institucional	80
Formas en que se legitima o sostiene la institución	82
Percepciones sobre la vida institucional	84

Capítulo iv.	
¿Quiénes son los estudiantes del tecnológico?	119
Rasgos de la diversidad estudiantil	121
Familia y trabajo	122
Estudiantes de primera generación	123
Elección de institución y carrera: entre el deseo y la elección forzada	124
¿Para qué estudiar una carrera?	125
Expectativas detrás de la elección	126
Apoyo familiar	128
Capítulo v. Primeras experiencias de socialización	163
Llegar a la institución	169
Un puente en la transición: los grupos de pares	171
Libertad y responsabilidad	175
Acoplándose a los ritmos institucionales y académicos	178
Representaciones sobre la formación académica de los otros	180
Identificando las expectativas y los estilos de los profesores	182
Capítulo vi. Los estudiantes que se van y los que permanecen: el difícil camino de construir la autonomía	201
Entre irse o permanecer	205
Rezago académico: “ingresar es fácil, permanecer es lo difícil”	203
Los sobrevivientes de los semestres coladera	205
Aprendizaje colaborativo: “todos nos ayudamos”	207
Otra fuente de experiencia: las comunidades de práctica en los laboratorios	210
Capítulo vii. Ante el horizonte del egreso y el ejercicio de la profesión	239
Residencias profesionales	242
Vida adulta, profesión y mercado laboral	245
El fantasma del desempleo y la subocupación	247
Reflexiones finales	255
La fuerza de los grupos de pares	255
Integrarse, afiliarse, pertenecer	256
La esperanza subjetiva	258
Bibliografía	265
Anexos	293