

CONTENIDO

- 7 **Introducción**
Jóvenes y bachillerato
Eduardo Weiss
- 33 **Capítulo I**
¿Para qué ir a la escuela? Los significados que
los jóvenes atribuyen a los estudios de bachillerato
Ma. Irene Guerra Ramírez
y Ma. Elsa Guerrero Salinas
- 63 **Capítulo II**
Perspectivas de los “nuevos estudiantes” al ingresar
al bachillerato en el Bajío mexicano
Guillermo Tapia García
- 97 **Capítulo III**
Las conversaciones juveniles
en los intersticios del aula
Job Ávalos Romero
- 125 **Capítulo IV**
Algunos rasgos de la experiencia
estudiantil en el bachillerato
Ma. Elsa Guerrero Salinas
- 151 **Capítulo V**
Amistad y noviazgo en el bachillerato
Joaquín Hernández González

181	Capítulo vi Los significados de la sexualidad y la formación de la identidad en el bachillerato <i>Joaquín Hernández González</i>
211	Capítulo vii Las apariencias y otras fuentes de las identificaciones en los grupos de pares juveniles <i>Olga Grijalva Martínez</i>
243	Capítulo viii Recorridos escolares. Jóvenes de sectores populares y escuela: encuentros y desencuentros a lo largo de la vida <i>Ma. Irene Guerra Ramírez</i>
267	Capítulo ix ¿Y después del bachillerato? Transición al mundo del trabajo entre egresados de la modalidad tecnológica <i>Ma. Irene Guerra Ramírez</i>
295	Capítulo x La elección de una carrera: complejidad y reflexividad <i>José Matías Romo Martínez</i>
327	Reflexiones finales: las prácticas y políticas educativas que requerimos <i>Eduardo Weiss, Ma. Irene Guerra, Ma. Elsa Guerrero, Olga Grijalva, Joaquín Hernández y Guillermo Tapia</i>
339	Referencias bibliográficas
357	Siglas