

CONTENIDO

- 7 **Introducción**
Jóvenes y bachillerato
Eduardo Weiss
- 33 **Capítulo I**
¿Para qué ir a la escuela? Los significados que los jóvenes atribuyen a los estudios de bachillerato
Ma. Irene Guerra Ramírez
y Ma. Elsa Guerrero Salinas
- 63 **Capítulo II**
Perspectivas de los “nuevos estudiantes” al ingresar al bachillerato en el Bajío mexicano
Guillermo Tapia García
- 97 **Capítulo III**
Las conversaciones juveniles en los intersticios del aula
Job Ávalos Romero
- 125 **Capítulo IV**
Algunos rasgos de la experiencia estudiantil en el bachillerato
Ma. Elsa Guerrero Salinas
- 151 **Capítulo V**
Amistad y noviazgo en el bachillerato
Joaquín Hernández González

- 181 **Capítulo vi**
Los significados de la sexualidad y la formación
de la identidad en el bachillerato
Joaquín Hernández González
- 211 **Capítulo VII**
Las apariencias y otras fuentes de las identificaciones
en los grupos de pares juveniles
Olga Grijalva Martínez
- 243 **Capítulo VIII**
Recorridos escolares. Jóvenes de sectores
populares y escuela: encuentros y desencuentros
a lo largo de la vida
Ma. Irene Guerra Ramírez
- 267 **Capítulo IX**
¿Y después del bachillerato?
Transición al mundo del trabajo
entre egresados de la modalidad tecnológica
Ma. Irene Guerra Ramírez
- 295 **Capítulo x**
La elección de una carrera:
complejidad y reflexividad
José Matías Romo Martínez
- 327 **Reflexiones finales: las prácticas y políticas
educativas que requerimos**
*Eduardo Weiss, Ma. Irene Guerra, Ma. Elsa Guerrero,
Olga Grijalva, Joaquín Hernández y Guillermo Tapia*
- 339 **Referencias bibliográficas**
- 357 **Siglas**