

Índice

Agradecimientos	I
Dedicatoria.....	II
Resumen	III
Índice	IV
Lista de tablas	V
Lista de gráficos	VI
Presentación	1
Introducción	2
Planteamiento y elección del problema de investigación	4
Preguntas de investigación	7
Objetivos general y específicos	8
Capítulo 1. Justificación y antecedentes	9
1.1 La investigación en educación ambiental (IEA)	9
1.2 IEA y crisis civilizatoria.....	11
1.3 Reseña del contexto histórico del sistema Normal en México	13
1.4 La educación Normal y su vinculación con la Educación Ambiental.....	20
1.5 Análisis de los contenidos y perfiles de egreso de las reformas a la educación Normal de los planes 1984 y 1997.....	21
1.5.1 Plan de estudios 1984 (Plan '84): Características generales.....	21
1.5.2 Plan de estudios 1997 (Plan '97): Características generales.....	25
1.6 Caracterización de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Educación Primaria Rodolfo Menéndez de la Peña.....	32
Capítulo 2. Marco teórico y conceptual.....	36
Capítulo 3. Metodología.....	40
3.1 El diagnóstico.....	42
3.2 El universo de estudio.....	42
3.3 Recolección de datos e instrumentos de investigación.....	45

3.4 Categorías de análisis.....	49
Capítulo 4. Análisis y resultados.....	51
4.1 Cuestionario.....	51
a) Conocimiento ambiental.....	51
b) Conducta ambiental	63
c) Docencia y formación ambiental.....	70
4.2 De la observación participante	77
4.3 De las entrevistas	78
Capítulo 5. Propuesta de intervención educativa (Taller en EA).....	80
5.1 Justificación del taller.....	80
5.2 Sustento teórico y metodológico.....	81
5.3 Carta descriptiva.....	84
Capítulo 6. Discusión.....	101
Capítulo 7 Conclusiones y recomendaciones.....	105
Epílogo.....	108
Bibliografía	110
Anexos	122
Anexo 1.	122
Anexo 2.	123
Anexo 3. Cuestionario aplicado.....	124
Anexo 4. Guía de entrevistas realizadas.....	127

Lista de tablas

Tabla 1. Estructura de la asignatura de Ciencias Naturales y su Enseñanza I.....	28
Tabla 2. Estructura de la asignatura de Ciencias Naturales y su Enseñanza II.....	28
Tabla 3. Estructura de la asignatura de Geografía y su Enseñanza I	30
Tabla 4. Estructura de la asignatura de Asignatura Regional I	31
Tabla 5. Distribución de docentes en la Normal.....	34
Tabla 6. Distribución de estudiantes por semestre del curso 2010-2011.....	43
Tabla 7. Características buen docente.....	71