

Contenido

Agradecimientos	i
Dedicatoria	ii
Indice de cuadros y figuras	viii
Resumen	1
CAPÍTULO 1.- INTRODUCCIÓN	2
1.1. Antecedentes	3
1.2. Planteamiento del problema.....	6
1.3. Objetivos:	8
1.3.1. General.....	8
1.3.2. Específicos.....	8
1.4. Hipótesis.	9
1.5. Justificación.....	10
1.6. Delimitación:.....	11
1.6.1. Alcances.....	11

1.6.2. Limitaciones	11
CAPÍTULO 2.- FUNDAMENTO TEÓRICO.....	12
2.1. Conceptos básicos de B-Learning	13
2.1.1 Teorías educativas de b-learning	15
2.1.2 Modelos de B-Learning	16
2.2. B-learning en la educación superior.....	18
2.3 Uso de software libre para b-learning	22
2.4 Implantación de un sistema B-learning	24
2.5 Evolución de las herramientas para trabajo colaborativo en la web	28
2.5.1. Tendencias de la web 3.0	33
CAPÍTULO 3.- DESARROLLO DEL PROYECTO.....	35
3.1. Evaluación de las necesidades:.....	36
3.2. Evaluación de la infraestructura tecnológica y plataformas	37
E-learning requeridas	37

3.3. Adecuación de acuerdo a las necesidades de los agentes implicados a la Plataforma.	42
3.3.1. Participantes inscritos a los cursos (alumnos)	43
3.3.2 Profesores	44
3.3.3 Creador de los cursos (Coordinador)	45
3.4. Análisis del FODA.....	45
3.5 Evaluación de los riesgos.	47
3.6. Estándar de E-Learning incluido.....	48
3.7. Determinar Requerimientos	50
3.8 Tecnología con la que cuenta el CICY.....	54
3.9. Implementación	58
3.9.1 Instalación de la plataforma	58
3.9.2 Asignación de roles	64
3.9.3. Instrumento de valoración	65

CAPÍTULO 4.- RESULTADOS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.	66
4.1 Cursos implementados en el Moodle.....	67
4.1.1. Valoración de los estudiantes	68
4.2 Capacitación de los Profesores involucrados	73
4.2.1 Estructura de los cursos implementados.....	73
4.2.2 Valoración de la capacitación a los instructores de los cursos.....	75
4.3 Conclusiones	76
Referencias bibliográficas.	78
Anexos	81