

CONTENIDO

- 7 Presentación
Rafael López Castaños
- 9 Prólogo
Jacques Tardif
- 13 Prologue
Jacques Tardif
- 17 Capítulo I. Fundamentos teórico prácticos
de la educación por competencias
*Óscar Corvalán Vásquez con la colaboración de
Jacques Tardif*
- 57 Capítulo II. Métodos de construcción
de los perfiles de competencias de los egresados
Óscar Corvalán Vásquez y Patricio Montero Lagos
- 83 Capítulo III. Métodos de escalamiento del desa-
rrollo de las competencias del perfil del egresado
Óscar Corvalán Vásquez y Miguel Méndez Ferrada
- 107 Capítulo IV. Método de integración
de competencias profesionales y genéricas
Patricio Montero Lagos y Pamela Urra Sepúlveda

- 153 Capítulo V. Enfoques metodológicos
para la concepción y puesta en marcha
de programas universitarios orientados
al desarrollo de las competencias
Johanne Goudreau
- 173 Capítulo VI. Una evaluación válida, confiable
y equitativa de los aprendizajes en una lógica
de las competencias
Jacques Tardif
- 209 Capítulo VII. Formación de los profesores
universitarios para la gestión de competencias:
trayectorias diferenciadas para apoyar a los
docentes en sus enfoques orientados al desarrollo
de las competencias de sus estudiantes
Marianne Poumay
- 241 Capítulo VIII. La gestión del currículo
por competencias
Gérard Lachiver
- 259 Capítulo IX. Seguimiento y contexto de proyectos
de innovación curricular en entornos de políticas
de educación superior
Óscar Corvalán Vásquez y Patricio Montero Lagos