

## CONTENIDO

- 7      Presentación  
*Rafael López Castañares*
- 9      Prólogo  
*Jacques Tardif*
- 13     Prologue  
*Jacques Tardif*
- 17     Capítulo I. Fundamentos teórico prácticos  
de la educación por competencias  
*Óscar Corvalán Vásquez con la colaboración de  
Jacques Tardif*
- 57     Capítulo II. Métodos de construcción  
de los perfiles de competencias de los egresados  
*Óscar Corvalán Vásquez y Patricio Montero Lagos*
- 83     Capítulo III. Métodos de escalamiento del desa-  
rrollo de las competencias del perfil del egresado  
*Óscar Corvalán Vásquez y Miguel Méndez Ferrada*
- 107    Capítulo IV. Método de integración  
de competencias profesionales y genéricas  
*Patricio Montero Lagos y Pamela Urra Sepúlveda*

- 153 Capítulo V. Enfoques metodológicos para la concepción y puesta en marcha de programas universitarios orientados al desarrollo de las competencias  
*Johanne Goudreau*
- 173 Capítulo VI. Una evaluación válida, confiable y equitativa de los aprendizajes en una lógica de las competencias  
*Jacques Tardif*
- 209 Capítulo VII. Formación de los profesores universitarios para la gestión de competencias: trayectorias diferenciadas para apoyar a los docentes en sus enfoques orientados al desarrollo de las competencias de sus estudiantes  
*Marianne Poumay*
- 241 Capítulo VIII. La gestión del currículum por competencias  
*Gérard Lachiver*
- 259 Capítulo IX. Seguimiento y contexto de proyectos de innovación curricular en entornos de políticas de educación superior  
*Óscar Corvalán Vásquez y Patricio Montero Lagos*