

CONTENIDO

Aspiraciones de la educación mexicana	1
La unificación magisterial y la movilización de la cultura	13
Educación y diplomacia	23
Planes educativos, programas de estudio y textos escolares	27
Educación social para un fin común	39
Discurso pronunciado en la inauguración de la Convención de Educación Normal 23 de abril de 1944	47
Problemas de la enseñanza de la historia de México.	57
El Día del maestro	65
Jóvenes mexicanos	71
La Semana de Radiodifusión Educativa	79
Un programa federal de construcción de escuelas	83
Entrevistas	93
Cuestionario	115
La Constitución y el carácter revolucionario de la alfabetización	125
Balance de la etapa preparatoria de la Campaña Nacional de Alfabetización.	133
El Instituto de Capacitación del Magisterio.	139
El Instituto de Albetización en Lenguas indígenas	147
La misión de México, es misión de lucha.	149
Educación para la paz y para la democracia	155
Misión del maestro	165
Educación cívica.	169
A las alumnas graduadas de la Universidad Femenina	179
La reforma de la segunda enseñanza	183
El problema de la educación es el problema del hombre	195
La escuela de arte	203
Técnica e industrialización	209
A la generación normalista de 1946	215
Presente y porvenir de la Escuela Normal Superior	221

No es sencillo aprender a ser libre	231
Los derechos del hombre	239
La Unesco, una fe personal	245
La ciudadela de los hombres sin uniforme	255
La educación de los adultos	263
Nadie es bastante rico para comprar un progreso auténtico	275
La asistencia técnica.	283
Ser hombre es ser responsable	293
Una presencia manda sobre nosotros:	
la del hombre del siglo XX	299
La mujer y la democracia	313
Nuestro oficio de hombres	321
Una gran república humana que excluya al odio	325
La patria va a donde llega el alma	333
Sólo con hombres cabales lograremos	
consolidar una paz cabal	345
Dilema de la enseñanza universitaria:	
cultura general o especialización excesiva.	355
Las fortalezas se desmoronan, sólo el pensamiento subsiste	371
Los baluartes de la paz no se construyen en un día.	375
Consideraciones acerca de un pacto	
sobre los derechos del hombre	389
La tentación de uniformidad	
pone en peligro la autonomía del individuo	405
La enseñanza de la historia debe formar	
hombres sinceramente reconciliados	419
Ni laboratorio mental ni fábrica de títulos	431
Diógenes o el hombre invisible	441
Un progreso que no implique la enajenación de la historia	455
La educación de la mujer	471
De la paz que se gana por la fuerza	
a la paz que se afirma por la razón	489
Necesidad de enseñar la democracia	509
Las armas que el país confía a sus maestros	
son de luz y de persuasión	515
Demos un alma al progreso de la nación	525
Dónde un maestro cumple con sus obligaciones,	
la patria espera	535
Humanidades y técnicas	543
Revisión de las enseñanzas primaria, secundaria y normal	549

Quince años después	563
Comentario del Plan Nacional para el Mejoramiento y la Extensión de la Educación Primaria	571
Estamos construyendo millares de escuelas, pero la construcción esencial es la del maestro	583
Nuestro país fue proclamado por un maestro	591
Las universidades: casas donde la inteligencia debe obrar con lealtad al hombre.	601
“Orden y progreso”; pero con justicia social y con libertad	609
25 años de la Normal Superior	619
Trabajo, técnica y ciencia tienen que conectarse en un mundo libre	627
Cada día, merced al rendimiento de cada hora, ganemos una victoria pacífica contra el tiempo	635
Se instruye con el saber, pero se educa con el ejemplo	645
Construir el futuro es la mejor manera de honrar el pasado	653
Educación para un desarrollo económico que amplíe los horizontes de la justicia social	661
Cooperación, dentro de la originalidad de cada cultura.	671
En la escuela Alzate	687
Por una educación cabal, hacia una vida más justa y libre	693
Sin el maestro, la continuidad del país no se mantendrá	705
No desconfiemos jamás de la primavera	715
¿Cómo podemos acelerar el desarrollo de nuestro país?	721
El poder de la educación superior	737
La verdadera victoria se afianza con la cultura.	741
El Día del maestro	749
Capacitación para el trabajo	765
¿Qué pretende hacer América de sus hijos: siervos o ciudadanos?	773
La personalidad cultural de cada pueblo forma parte, insustituible, del patrimonio común de la humanidad	785
En la nave de la patria tienen cabida todos los grupos étnicos del país	797
Preparemos a la juventud en el trabajo y para el trabajo.	809
Todo, en la vida de nuestro pueblo, ha tenido que ser respuesta al desafío de su destino	819
La aurora no se improvisa	829
Maestros responsables de la libertad.	839
Situación del analfabetismo en 1964.	845

Educación, para una convivencia más generosa	855
Fuerza para pensar con independencia y eficacia para trabajar en libertad	871
Nuestra empresa más alta se llama México	881