

## CONTENIDO

7	Introducción
25	<b>PRIMERA PARTE</b> LA TRANSICIÓN DEL BACHILLERATO A LA UNIVERSIDAD: LOGROS, TROPIEZOS E INTENTOS FALLIDOS
27	<b>Capítulo 1</b> ¿Qué representa para los estudiantes de hoy adentrarse en la educación superior? <i>Rosalba Genoveva Ramírez García</i>
63	<b>Capítulo 2</b> Querer ser estudiante: Experiencias y vivencias de los jóvenes que no logran ingresar a la Universidad <i>Carlota Guzmán Gómez</i>
93	<b>SEGUNDA PARTE</b> EL PRIMER AÑO UNIVERSITARIO Y EL PROCESO DE INTEGRACIÓN A LA UNIVERSIDAD
95	<b>Capítulo 3</b> ¿Cómo viven su primer año universitario los jóvenes provenientes de sectores de pobreza? <i>Marisol Silva Laya y Adriana Rodríguez Fernández</i>

129	<b>Capítulo 4</b> La integración social de los estudiantes a la vida universitaria en su primer año <i>Silvia Lucía Mariscal González</i>
155	<b>TERCERA PARTE</b> NUEVOS SUJETOS ESTUDIANTILES
157	<b>Capítulo 5</b> Integración universitaria de estudiantes foráneos <i>María Claudia Ramos Santana</i>
179	<b>Capítulo 6</b> Las representaciones sociales de los estudiantes indígenas sobre el <i>ser universitario</i> <i>Magaly Hernández Aragón</i>
209	<b>CUARTA PARTE</b> LA VIDA ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA: PRÁCTICAS CULTURALES, TIEMPO Y ESPACIO
211	<b>Capítulo 7</b> La vida estudiantil universitaria extraaulas: un análisis etnográfico de las prácticas culturales <i>Carlos Ismael Castro Rodríguez</i>
245	<b>Capítulo 8</b> El tiempo de estudio en los alumnos del Sistema de Universidad Abierta en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM <i>Margarita Beatriz Mata Acosta</i>
271	<b>QUINTA PARTE</b> EXPERIENCIAS FORMATIVAS Y PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD
273	<b>Capítulo 9</b> La identidad de los estudiantes de Sociología: Una mirada retrospectiva <i>Adriana Elizabeth Machuca Barbosa</i>
307	<b>Capítulo 10</b> ¿Qué significa formarse como psicólogo? Análisis de experiencias de estudiantes universitarios <i>Claudia Lucy Saucedo Ramos y Gilberto Pérez Campos</i>
331	Siglas y acrónimos