

Contenido

Presentación	11
Capítulo 1. ¿Qué educación queremos para América Latina?	17
Introducción	17
Políticas y recomendaciones. De los noventa en adelante	21
Plantear los dilemas y los desafíos del siglo XXI con todas sus implicaciones	25
La desigualdad en América Latina	27
Los tres grandes desafíos que enfrentan los países de América Latina	32
La desigualdad en el acceso a la educación a lo largo del siglo XX	36
Un diagnóstico educativo reciente	44
La propuesta bicentennial de la OBI. Once metas que se reiteran y se reformulan	47
Tensiones que generan las metas	64
Capítulo 2. Dilemas de una nueva prioridad a la Educación Técnico Profesional (ETP) en América Latina. Un debate necesario	71
La Educación Técnico Profesional (ETP) se reevalúa y recupera su prioridad	71

El significado de la Educación Técnica Profesional (ETP)	73
Principales dilemas que enfrenta la ETP en la actualidad	77
La planeación de una nueva Educación Técnico Profesional (ETP)	97
Capítulo 3. Principales tendencias en la educación de los jóvenes en América Latina	107
Heterogeneidad y desigualdad como puntos de partida	108
Una creciente escolaridad de los jóvenes en América Latina	113
El papel de la escolaridad en la formación de los jóvenes para el trabajo	121
Debates que afectan a la formación escolar para el trabajo	124
¿Y los jóvenes que no están en la escuela?	131
El papel de las competencias en el rediseño de la formación para el trabajo y de la escolaridad en general	134
Consideraciones finales	139
La educación, factor necesario, pero no suficiente	139
Educación ¿para qué trabajo?	140
Lo que requiere la transformación en marcha.	
Las fortalezas disponibles en la región	145
Referencias	159

Referencias electrónicas	171
Siglas y acrónimos	173