

CONTENIDO

Presentación	13
Agradecimientos	15
Introducción	19
Primera Parte. El desempeño en el EXHALING y los factores asociados	27
Metodología	29
<i>Rosa Obdulia González Robles</i>	
Diseño del muestreo	32
Diseño del cuestionario sociofamiliar y de trayectoria escolar previa	37
Examen de Habilidades Lingüísticas (EXHALING)	42
Perfil de los estudiantes de la muestra	45
<i>Rosa Obdulia González Robles</i>	
Datos personales y sociofamiliares	47
Escolaridad previa	59
Actitud hacia el aprendizaje del español	66
Otras variables	73
Desempeño en el EXHALING	77
<i>Rosa Obdulia González Robles</i>	
Resultados generales del EXHALING	77

Resultados por población (IES)	83
Resultados por estrato (área de carrera)	95
Factores asociados con el desempeño en el EXHALING	107
<i>Rosa Obdulia González Robles</i>	
Factores personales y sociofamiliares	107
Factores de educación previos al profesional	114
Autopercepción sobre habilidades lingüísticas y actitud hacia el aprendizaje del español	134
Alumnos de alto rendimiento en el EXHALING	141
Anexo 1. Cuestionario de contexto	145
Anexo 2. Índices	147
Segunda Parte. El EXHALING y las pruebas que lo conforman	153
Examen de Habilidades Lingüísticas (EXHALING)	155
<i>Martha Jurado Salinas</i>	
Proceso de diseño y construcción del EXHALING	157
Desarrollo del plan de evaluación	162
Diseño del instrumento	169
Sistema de evaluación de la producción escrita	175
Algunos resultados cuantitativos generales	179
La comprensión auditiva en el EXHALING	189
<i>Rosa Margarita Galán Vélez</i>	
Concepto de comprensión auditiva	189
Comprensión auditiva en el EXHALING	192

Ejemplos de reactivos	193
Análisis de datos y resultados	197
Comprensión de lectura	207
<i>Elia Sánchez Gómez</i>	
Concepto de comprensión de lectura	208
Comprensión de lectura en el EXHALING	210
Ejemplos de reactivos	212
Análisis de datos y resultados	215
Conciencia lingüística	221
<i>Irma Munguía Zatarain</i>	
Concepto de conciencia lingüística	222
La conciencia lingüística en el EXHALING	224
Ejemplos de reactivos y desempeño observado	226
Análisis de datos y resultados	230
La expresión escrita y su pauta de corrección	239
<i>Elsa Viviana Oropeza Gracia, Rosa Margarita Galán Vélez, Martha Jurado Salinas y Violeta Vázquez Castro</i>	
Descripción de la tarea de escritura en el EXHALING	240
Pauta de corrección	242
Aplicación de la pauta de corrección	244
Análisis de algunos resultados	259
Comentarios y recomendaciones sobre la enseñanza del español como lengua materna del Sistema Educativo Nacional	267
<i>Irma Munguía Zatarain</i>	

Enseñanza de la gramática en la escuela	267
Lineamientos generales para realizar una reforma en los contenidos que deberían estar presentes en los cursos de lengua de todos los niveles educativos, y cómo trabajarlos	274
Recomendaciones finales	279
Propiedades métricas de las escalas EXHALING <i>Manuel Jorge González-Montesinos M.</i>	285
Implementación en las escalas EXHALING	286
Puntuaciones EXHALING	291
Valoración de los ensayos de escritura	300
Anexo técnico	304
Conclusiones y recomendaciones <i>Guadalupe Ruiz Cuéllar</i>	317