

CONTENIDO

Introducción

Angélica Buendía Espinosa

9

Capítulo 1. Políticas públicas y aseguramiento de la calidad.

Perspectivas analíticas para el estudio en México

Angélica Buendía Espinosa y María Elena Quiroz Lima

17

Capítulo 2. Cambio institucional y políticas de acreditación y evaluación:

el caso de la carrera de Ingeniería en Comunicaciones y

Electrónica de la UDG

Claudia Díaz Pérez

29

Capítulo 3. La UAM y la evaluación de la Licenciatura en Matemáticas:

cambio y ¿efectos en un programa académico consolidado?

Angélica Buendía Espinosa

71

Capítulo 4. Prácticas institucionales y su relación con la acreditación

en Chapingo. El caso de la Ingeniería en Fitotecnia

María Elena Quiroz Lima

103

Capítulo 5. Evaluación-acreditación, un campo en construcción.

El caso de la Facultad de Medicina, uv-Campus Minatitlán

Lucila Parga Romero

133

Capítulo 6. La calidad en la educación superior y el cambio en la universidad pública. El caso de la Licenciatura en Derecho de la Universidad Autónoma de Sinaloa <i>Marcela Contreras Lohera</i>	159
Capítulo 7. Análisis comparado de la evaluación-acreditación: instituciones, cambio y legitimidad en la educación superior en México <i>José Luis Sampedro Hernández y Angélica Buendía Espinosa</i>	181
Anexo metodológico	195
Referencias	209
Referencias electrónicas	219
Siglas y acrónimos	221
Acerca de los autores	225