

Índice

Introducción	9
PARTE I	17
Tsotsiles de Zinacantán: constructores de historias, saberes y educación / <i>Julia Clemente Corzo</i> .	18
Diagnóstico del hábito lector en Zinacantán / <i>Carlota Bertoni Unda</i> .	32
Lectura y escritura en Chiapas: un campo en configuración / <i>Gloria Guadalupe Andrade Reyes, Carlota Amalia Bertoni Unda y Lucy Beatriz Pasquett Aguilar</i> .	65
Métodos para la enseñanza de la lectura y escritura en Chiapas (1825-1970) / <i>Julia Clemente Corzo, Gloria Guadalupe Andrade Reyes y Patricia González López</i> .	95

PARTE II	115
Leer y escribir: interacción biológica y cultural / <i>Alberto F. Garzón y Rebeca Garzón Clemente.</i>	116
Resistencia cultural en procesos de lectura y escritura: una mirada histórica en tsotsiles de Zinacantán / <i>Julia Clemente Corzo y Alberto F. Garzón.</i>	120
Prácticas culturales en el inconsciente colectivo de la comunidad / <i>Ismael Ramírez García y Julia Clemente Corzo.</i>	127
Formación humana y espiritual de zinacantecos / <i>Ismael Ramírez García y Julia Clemente Corzo.</i>	135
ANEXO FOTOGRÁFICO	145
PARTE III	161
La cultura materna: sustento para una práctica lecto- escritora en niños y jóvenes de Sotz'leb (Zinacantán) / <i>Julia Clemente Corzo e Ismael Ramírez García.</i>	163
La lectura en niños y jóvenes zinacantecos. El cambio de la oralidad a la escritura mediante la narrativa / <i>Haide Zúñiga Pineda y José Heber Durante de Aquino.</i>	185
Palabras arquetípicas: puentes entre oralidad y escritura / <i>Julia Clemente Corzo e Ismael Ramírez García.</i>	191
Cuento "Petul Xinich" (español) / <i>Alberto F. Garzón</i>	193
Cuento "Petul Xinich" (tsotsil) / <i>Alberto F. Garzón</i>	198
<i>Traducción: María Margarita Pérez de la Torre.</i>	
Conclusiones	203
Referencias	207