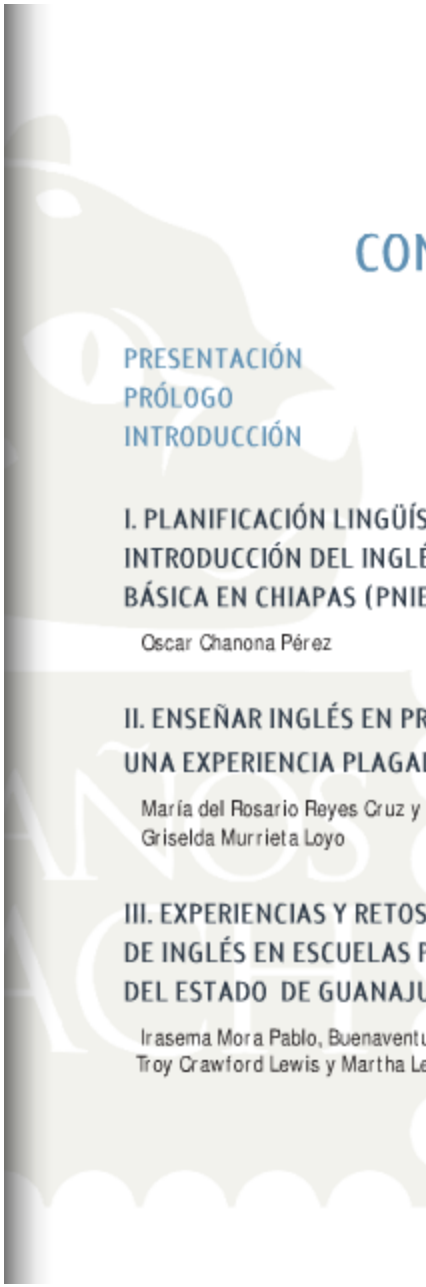




CONTENIDO

PRESENTACIÓN
PRÓLOGO
INTRODUCCIÓN

**I. PLANIFICACIÓN LINGÜÍSTICA Y EDUCATIVA:
INTRODUCCIÓN DEL INGLÉS EN LA EDUCACIÓN
BÁSICA EN CHIAPAS (PNIEB). 27**

Oscar Chanona Pérez

**II. ENSEÑAR INGLÉS EN PRIMARIAS PÚBLICAS.
UNA EXPERIENCIA PLAGADA DE RETOS. 77**

María del Rosario Reyes Cruz y
Griselda Murrieta Loyo

**III. EXPERIENCIAS Y RETOS DE LOS PROGRAMAS
DE INGLÉS EN ESCUELAS PRIMARIAS: EL CASO
DEL ESTADO DE GUANAJUATO. 105**

Irasema Mora Pablo, Buenaventura Rubio Zenil,
Troy Crawford Lewis y Martha Lengeling.

IV. CAPACITACIÓN DOCENTE DENTRO DEL PNIEB: CASO CHIAPAS. 139

Ana Ma. Domínguez Aguilar, Antonieta Cal y Mayor Turnbull,
Elizabeth Moreno Glogner, María Eugenia Serrano Vila
y Oscar Chanona Pérez

V. PROBLEMÁTICA DETECTADA EN LA APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) EN ESCUELAS PRIMARIAS PARTICIPANTES DEL PNIEB DEL ESTADO DE CHIAPAS. 173

Edrei González Hernández

VI. PNIEB TEACHERS' PERCEPTIONS ABOUT THEIR COMPETENCE, SKILLS AND CHALLENGES IN TEACHING ENGLISH TO ELEMENTARY-SCHOOL CHILDREN IN TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS. 217

Gisela Cruz Coutiño y
Antonieta Cal y Mayor Turnbull