

CONTENIDO

Presentación	9
<i>Enrique Fernández Fassnacht</i>	
Prólogo	11
<i>Carlos Muñoz Izquierdo, Ma. Concepción Barrón Tirado y Teresa Bracho González</i>	
Introducción	15
Capítulo 1. Investigación en educación especial (2002-2011): logros y desafíos	21
<i>Guadalupe Acle Tomasini</i>	
Estudios sobre las categorías de educación especial	24
Aptitudes sobresalientes	24
Discapacidad Auditiva	35
Discapacidad Intelectual	39
Discapacidad Motora	48
Discapacidad Visual	49
Problemas de Aprendizaje	50
Problemas de Conducta	57
Problemas de Lenguaje	62

Trastornos del Espectro Autista (TEA)	65
Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad	68
Estudios orientados al Estudio de la Integración Educativa	72
Estudios orientados a la evaluación	78
Detección e Intervención Temprana	78
Evaluación de la calidad de los servicios y de la formación profesional	80
Logros y desafíos para la siguiente década	83
Bibliografía	89

Capítulo 2. La investigación acerca del aprendizaje social y situado (2002-2011)	111
<i>Mercedes de Agüero Servín y Margarita Mata Acosta</i>	
Introducción	111
Método	112
Preguntas	112
Objetivos	112
Criterios de inclusión	113
Criterios de exclusión	113
Balance Cuantitativo	114
Estado del conocimiento	119
Marco de referencia	124
Soportes teóricos	125
Perspectiva conceptual	127
Procesos y condiciones subjetivas del aprendizaje: perspectivas constructivistas y situacionales del aprendizaje	129

Los temas ausentes	137
Los métodos y las técnicas	138
Aproximaciones psicológicas del aprendizaje	139
Estrategias de aprendizaje	140
Los temas ausentes	146
Los métodos y las técnicas	146
Dimensiones sociales y psicoafectivas del aprendizaje	147
Los temas ausentes	150
Los métodos y las técnicas	151
Valoración y conclusiones	152
Agenda de investigación	156
Bibliografía	157

Capítulo 3. Aprendizaje para la vida y el trabajo con personas jóvenes y adultas

<i>Ana María Méndez Puga, Gloria Elvira Hernández Flores, María Rosalba Canseco Aguilar, José Carlos Cortés Zavala, María de Lourdes Vargas Garduño</i>	165
Introducción	165
La elaboración del estado del conocimiento	169
Las concepciones en torno al aprendizaje	175
Metodologías	176
Análisis cualitativo	177
El aprendizaje a lo largo de la vida	177
Los aprendizajes escolares dentro y fuera de la escuela	183
Aprendizajes sociales	196

Aprendizajes y tecnología	201
Maquiladoras, trabajo y aprendizajes	204
Criterios de prospectiva y agenda	206
Siglas y acrónimos utilizados	208
Bibliografía	209
 Capítulo 4. Familia y desarrollo: textos, contextos y pretextos	217
<i>Ángel Alberto Valdés Cuervo y José Ángel Vera Noriega</i>	
Introducción	217
Presentación del estado del conocimiento	223
Análisis de fuentes y publicaciones de la temática	223
Libros	224
Artículos y ponencias	225
Descripción de los estudios	228
Contextos sociales de riesgo	228
Estilos y prácticas de crianza	233
Familia y escuela	241
Familia y aprendizaje socioemocional	247
Construcción simbólica de los procesos y prácticas de la vida familiar	254
Fortalezas y debilidades de la investigación en lo temático	258
Fortalezas	259
Debilidades	259
Prospectiva	260
Bibliografía	260