

PRÓLOGO	
<i>Enrique Carlos Etienne Pérez del Río</i>	5
Parte I	
Fundamentación teórica	
DISCUSIÓN TEÓRICA, GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, PARADIGMAS, MODELOS E INDICADORES	
<i>Berta Ermila Madrigal Torres</i>	
<i>Marco Alberto Núñez Ramírez</i>	9
Resumen.	9
Introducción.	9
Discusión teórica.	10
Posturas sobre gestión del conocimiento	12
Definición de gestión del conocimiento	12
Paradigmas sobre la gestión del conocimiento	14
Evolución del capital intelectual	14
Enfoque sincrético	16
Visiones de gestión del conocimiento.	17
Filosofía del <i>management</i> , RBV y KBV	18
Paradigma socio-organizacional.	19
Modelos de gestión de conocimiento	20
Medición e indicadores de la gestión del conocimiento.	20
Conclusiones	26
Fuentes consultadas	27

**Gestión y transferencia del conocimiento
en el sector empresarial**

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA

LA COMPETITIVIDAD DE LAS MIPYME EN MÉXICO

Laura Camacho González, Raúl Morales Carrasco

Georgina Flores Becerra, Adolfo Aguilar Rico

Selene Hernández Rodríguez 37

Resumen. 37

Situación de las MIPYME en México 38

La gestión del conocimiento 39

Factores para aplicar la gestión del conocimiento;
Wong (2005). 41

Método para la gestión del conocimiento
en MIPYME mexicanas 41

Paso 1. Diagnóstico 43

Paso 2. Liderazgo 44

Paso 3. Cultura 45

Paso 4. Estrategia y propósitos 45

Paso 5. Mediciones 46

Conclusiones 48

Fuentes consultadas 48

CUERPO ACADÉMICO CONSOLIDADO DE GESTIÓN

Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO Y SU

VINCULACIÓN CON EL SISTEMA PRODUCTO JAIBA AZUL

Deborah Patricia Delgado Aguirre

Guadalupe Martínez Tobías

Verónica Hernández Robledo

Frida Carmina Caballero Rico

Rocío Margarita Uresti Marín

José Alberto Ramírez de León 51

Resumen. 51

Importancia de la pesquería 51

Biología reproductiva 53

Estudios de gestión y transferencia
con el sector productivo. 56

Procesamiento de la jaiba 61

Fuentes consultadas 64

REFLEXIONES SOBRE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SU TRANSFERENCIA EN EL CASO DE LA FORMACIÓN DEL <i>CLUSTER</i> DE TURISMO MÉDICO EN JALISCO	
<i>Lorena Guadalupe Verde Flota</i>	69
Resumen.	69
Introducción.	69
Propuesta sobre el abordaje de la gestión del conocimiento y su transferencia.	71
El caso del <i>cluster</i> de turismo médico y la transferencia de conocimiento.	76
Conclusiones	82
Fuentes consultadas	83
PEQUEÑOS PRODUCTORES EN EL SUR DE MÉXICO Y LA SUMA DE CONOCIMIENTOS PARA LA INNOVACIÓN EN LA COMERCIALIZACIÓN DEL CAFÉ ORGÁNICO	
<i>Elizabeth Bautista Flores</i>	87
Resumen.	87
Introducción.	88
Los usos de las tecnologías de la información y la comunicación.	89
Metodología	93
Discusión y análisis sobre las páginas electrónicas	94
Reflexiones finales.	98
Fuentes consultadas	99
FACTORES QUE IMPACTAN LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA EN LA INDUSTRIA MANUFACTURERA DE EXPORTACIÓN DE YUCATÁN	
<i>Ana María Canto Esquivel, Carlos Blanco Paz</i>	
<i>María Antonia Morales González</i>	101
Resumen.	101
Introducción.	102
Transferencia de tecnología.	103
Metodología	106
Resultados	106
Niveles de transferencia de tecnología.	109
Conclusiones	115
Fuentes consultadas	116

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO E INTELIGENCIA COMPETITIVA.

ESTUDIO DE CASO DE UNA EMPRESA DE

TRANSPORTE URBANO DE LA CIUDAD DE OAXACA

Jorge Antonio Silvestre Acevedo Martínez

Alfredo Ruiz Martínez

María de Lourdes Vázquez Arango

Jorge Luis Martínez Aguilar..... 119

Resumen..... 119

Introducción..... 120

Marco conceptual: gestión del conocimiento
e inteligencia competitiva..... 120

Análisis de caso: una empresa de transporte
urbano de pasajeros..... 122

Caracterización de la empresa. Una organización singular..... 124

Fragmentación vs. integración..... 126

Mecanismos del aprendizaje..... 126

Hallazgo y conclusiones..... 128

Fuentes consultadas..... 131

Parte 3

Gestión y transferencia del conocimiento en el sector público

DISEÑO ARQUITECTÓNICO Y EVALUACIÓN

CONCEPTUAL DE UN KMS DE APOYO A

LA GESTIÓN TERRITORIAL: CASO INEGI

María Isabel Cornejo Santacruz

José Manuel Mora Tavarez

Francisco Javier Álvarez Rodríguez

Jorge Eduardo Macías Luévano..... 135

Resumen..... 135

Introducción a KM y KMS..... 136

Tecnologías de información
para la gestión del conocimiento..... 138

Metodología de desarrollo KMS..... 140

Caso de estudio. Diseño arquitectónico
y evaluación conceptual de un KMS de apoyo
a la gestión territorial en el INEGI..... 142

Objetivos..... 147

Aplicación de la metodología..... 147

Resultados	163
Conclusiones	163
Fuentes consultadas	165
UNA APROXIMACIÓN DE LA GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO APLICADOS A LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LA POLÍTICA AMBIENTAL Y ENERGÉTICA: CASO DE MARISMAS NACIONALES, NAYARIT, MÉXICO	
<i>Héctor Ramón Ramírez Partida</i>	
<i>José Ricardo Blanco Fuentes</i>	169
Resumen.	169
Introducción.	170
Política ambiental y transferencia del conocimiento: los orígenes	171
Marismas Nacionales y su relación con la política energética	173
Marismas Nacionales vs. hidroeléctricas. ¿Un asunto local, regional o nacional?	176
Diferentes clases de conocimiento desde ambos enfoques.	177
¿Cómo abordar el asunto desde el enfoque de los estudios político-sociales?	180
Consideraciones finales	181
Fuentes consultadas	182
LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO PARA LA INNOVACIÓN COMO UN PROBLEMA DE LOS SISTEMAS COMPLEJOS: UN ANÁLISIS DEL CASO DE MICHOACÁN DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS SISTEMAS REGIONALES DE INNOVACIÓN	
<i>José Carlos Rodríguez</i>	
<i>Mario Gómez</i>	185
Resumen.	185
Introducción.	185
Innovación y sistemas complejos	188
Sistemas regionales de innovación y sistemas complejos	189
La transferencia regional de conocimiento: el caso de Michoacán	194
Conclusiones	200
Fuentes consultadas	201

NUEVA CONFIGURACIÓN REGIONAL DE LOS MUNICIPIOS
DEL ESTADO DE NAYARIT, MÉXICO: EL ÍNDICE DE DESARROLLO
MUNICIPAL BÁSICO COMO BASE PARA LA PLANEACIÓN

Antonio Romualdo Márquez González

María Elena Ramos Pantoja

José Ocampo Galindo

<i>Luis Ramón Moreno Moreno</i>	205
Resumen.	205
Introducción.	205
Índice de Desarrollo Municipal básico (IDMb)	207
Caracterización general del estado de Nayarit	208
Cálculo del IDMb para Nayarit	212
Principales hallazgos.	214
Comentarios finales	221
Anexo	222
Fuentes consultadas	226

Parte 4

Gestión y transferencia en el sector educativo

DOCTORADO EN GESTIÓN Y
TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Frida Carmina Caballero Rico

José Alberto Ramírez de León

Rocío Margarita Uresti Marín

<i>Manuel Vázquez Vázquez</i>	231
Resumen.	231
Introducción.	232
Tamaulipas	233
Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2011-2016	235
Programas de doctorado que pertenecen al PNPC del Conacyt.	238
Objetivo	239
Perfil de egreso	241
Estructura académica del plan de estudios	242
Líneas de investigación	245
Publicaciones	245
Convenios	247
Conclusiones	247
Fuentes consultadas	248

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO (GC) EN UN ENTORNO
DE EDUCACIÓN SUPERIOR. EL CASO DE LA COMUNIDAD NING
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ELECTRÓNICA (FCE)
DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA (BUAP)

Yadira Navarro Rangel

Daniel Mocencahua Mora

Érica Vera Cervantes

Josefina Guerrero García

Juan Manuel González Calleros 251

Resumen. 251

Introducción. 251

Antecedentes 252

Reflexiones teóricas sobre la gestión
del conocimiento. 258

Análisis crítico de la red Ning 262

Algunas lecciones aprendidas 273

Retos y desventajas. 275

Conclusiones y recuento
de los objetivos alcanzados 276

Fuentes consultadas 278

INTERNET Y HERRAMIENTAS WEB EN LA FORMACIÓN

INTEGRAL DE PROFESORES UNIVERSITARIOS

PARA UNA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Jorge Francisco Barragán López

Graciela Gerarda Ayala Jiménez

Claudia Cintya Peña Estrada 281

Resumen. 281

Bases para la formación de
profesores universitarios. 281

Formulación del problema 283

Objetivo general. 283

Internet y herramientas web
en la gestión del conocimiento 284

La formación de profesores universitarios 287

El uso de las TIC y herramientas web
en la gestión del conocimiento 292

Fuentes consultadas 294

PRODUCTIVIDAD Y TAMAÑO ÓPTIMO DE LOS CENTROS
DE INVESTIGACIÓN EN MÉXICO: LOS CASOS DE LA
BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Guillermo Campos Ríos

Gamaliel Toxqui Macuil

<i>Verónica Nava Mozo</i>	297
Resumen	297
Introducción	297
El sistema de investigación en México	300
Está altamente concentrado	301
Se está feminizando, pero aún muestra inequidades	301
Dispone de pocos recursos financieros	302
Muestra un recambio en sus actores fundamentales	302
Los conceptos básicos y el índice de productividad	303
El tamaño de los centros de investigación	304
Una propuesta para medir la productividad en centros de investigación	307
Resultados en dos instituciones: UNAM y BUAP	309
Conclusiones preliminares	312
Fuentes consultadas	313
 PARTICIPANTES	 315
COORDINADORES	321