

## CONTENIDO

|   |    |
|---|----|
| <b>Introducción</b>   | 13 |
| <i>Alejandra Romo López y Federico Zayas Pérez</i>  |    |
| <b>Formación de estudiantes y la docencia necesaria frente a las exigencias de cambio en la educación superior</b>  | 21 |
| <i>Alejandra Romo López</i>   |    |
| Las políticas de atención a los estudiantes   | 21 |
| Proceso de institucionalización de la tutoría en la educación superior en México: antecedentes de la propuesta de implantación de programas de tutoría y algunos rasgos que le dan relevancia | 25 |
| Educación superior con sentido innovador  | 27 |
| Una nueva docencia en educación superior: modelos impuestos frente a la reflexión sobre lo que conviene cambiar   | 31 |
| El estudiante mexicano en educación superior de cara a las nuevas exigencias de la formación profesional  | 34 |
| <b>Prácticas de tutoría, prácticas docentes de asignatura y formación de los estudiantes</b>  | 39 |
| <i>Rubén González Ceballos, Doris Jiménez Flores, Luis Porter Galetar, Francisco Javier Velázquez Sagahón y Federico Zayas Pérez</i>  |    |
| La tutoría y sus prácticas  | 39 |
| La tutoría  | 42 |
| Las dimensiones de las prácticas de tutoría   | 51 |
| Las dimensiones de las prácticas docentes   | 58 |
| La formación de los alumnos   | 70 |
| Los jóvenes y los estudiantes   | 70 |
| Las dimensiones de la formación integral  | 72 |

**Marco metodológico** 79

*Francisco Javier Velázquez Sagahón, Federico Zayas Pérez  
y Alejandra Romo López*

|  |    |
|--|----|
| La aproximación cualitativa  | 79 |
| Las herramientas empleadas para recoger información                        | 79 |
| El proceso para organizar la información                                   | 85 |
| El método de interpretación  | 88 |
| La aproximación cuantitativa   | 90 |
| Prácticas docentes de tutoría y de asignatura                              | 91 |
| Relación entre prácticas docentes de tutoría y de asignatura               | 93 |
| Relación de prácticas docentes con la formación integral<br>del estudiante | 96 |

**El significado de la práctica docente de tutoría en la práctica docente de  
asignatura y en la formación de los estudiantes** 99

*Rubén González Ceballos, Doris Jiménez Flores, Luis Porter Galetar,  
Francisco Javier Velázquez Sagahón, Federico Zayas Pérez y  
Alejandra Romo López*

|   |     |
|---|-----|
| La aproximación cualitativa   | 99  |
| Dimensión: las prácticas de tutoría   | 105 |
| Dimensión: las prácticas de asignatura  | 141 |
| Dimensión: influencia de prácticas de tutoría en la formación<br>integral de los estudiantes            | 154 |
| Conclusiones de la aproximación cualitativa   | 161 |
| Dimensión: las prácticas de tutoría   | 161 |
| Dimensión: las prácticas de asignatura  | 168 |
| Dimensión: influencia de prácticas de tutoría en la formación<br>integral                               | 170 |
| La aproximación cuantitativa  | 172 |
| Prácticas docentes cotidianas de tutoría y de asignatura  | 172 |
| Relaciones entre prácticas docentes de tutoría y de asignatura  | 175 |
| Relaciones de prácticas docentes de tutoría y de asignatura con<br>la formación integral del estudiante | 180 |
| Conclusiones de la aproximación cuantitativa  | 186 |

**Reflexiones finales** 189

*Alejandra Romo López y Federico Zayas Pérez*

|   |     |
|---|-----|
| <b>Epílogo: La educación como capacidad de vernos a nosotros mismos</b> | 199 |
|---|-----|

*Luis Porter Galetar*

|  |     |
|--|-----|
| Los logros de la investigación               | 199 |
| Empatía y creación de puentes tutor-tutorado | 203 |
| La necesidad de un plan                      | 206 |
| La conciencia, unificadora de saberes        | 210 |
| Tutorar como alimentar                       | 213 |

## **Anexos**

|  |     |
|--|-----|
| Anexo A. Relación de participantes en los grupos de discusión y en las entrevistas personales  | 217 |
| Anexo B. Códigos identificados en las entrevistas y en los grupos de discusión, organizados por dimensiones de análisis y por categorías | 223 |
| Anexo C. Tutores por institución participante  | 239 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Contenido de figuras, cuadros, tablas y gráficas</b> | 243 |
|---|-----|

|                    |     |
|--------------------|-----|
| <b>Referencias</b> | 247 |
|--------------------|-----|