

## CONTENIDO

<b>Presentación</b>	9
<b>Prólogo</b>	
Los estados del conocimiento en perspectiva <i>Carlos Muñoz Izquierdo (†), Ma. Concepción Barrón Tirado y Teresa Bracho González</i>	11
<b>Prefacio</b>	15
<b>Agradecimientos</b>	19
<b>Introducción</b>	21
El marco internacional	21
Johannesburgo 2002, Río + 10	23
El fin del Decenio	30
El marco nacional	32
<b>Capítulo 1. Metodología de trabajo</b>	43
Antecedentes	43
Los acuerdos	45
Integración de equipos de trabajo	48
Equipo de trabajo a nivel nacional	50
Reuniones de trabajo	50
Base de datos	54
Estructura de la base de datos: UASLP	56

<b>Capítulo 2. El campo de la investigación en educación ambiental</b>	<b>61</b>
Publicaciones: balance general	61
Libros	77
Tesis	81
Artículos en revistas	86
Artículos en memoria de eventos académicos	89
Reportes de investigación	90
Programas formativos	92
Materiales didácticos	96
Eventos	99
Tipos de investigación empleados en las presentaciones en congresos	102
Objeto de estudio	108
<b>Capítulo 3. Los hallazgos y las perspectivas del campo</b>	<b>113</b>
<b>Capítulo 4. Consideraciones finales</b>	<b>129</b>
Algunos logros y avances	132
Los retos más evidentes	137
<b>Referencias</b>	<b>141</b>
<b>Anexos</b>	<b>147</b>
Anexo I. Equipo de trabajo nacional. Estado del conocimiento área 3: “Educación ambiental para la sustentabilidad”	147
Anexo 2. Colaboradores del estado del conocimiento	150
<b>Siglas y acrónimos</b>	<b>151</b>