

Índice

| | |
|---|----|
| Presentación | 11 |
| Prólogo | 13 |
| Capítulo 1 | |
| Desarrollo de competencias en educación abierta y a distancia. | |
| Percepción del egresado | |
| MARÍA DEL SOL OROZCO AGUIRRE | 17 |
| Introducción | 18 |
| Retos de la educación en el siglo xxi | 21 |
| Educación y modalidades educativas | 25 |
| Competencias y educación a distancia | 32 |
| Diseño curricular por competencias | 45 |
| Método | 45 |
| Resultados | 52 |
| Conclusiones | 61 |
| Bibliografía | 62 |
| Capítulo 2 | |
| Interacción en los foros de la plataforma Ambiente Virtual de Aprendizaje | |
| ELBA PATRICIA ALATORRE ROJO | 67 |
| Planteamiento del problema | 69 |
| El ámbito de investigación | 71 |
| El método y la construcción de categorías | 73 |
| Los espacios del ambiente de aprendizaje | 75 |
| Interacción e interactividad | 78 |
| El diseño instruccional en cursos para ambientes virtuales | 81 |
| Presentación de resultados | 82 |
| Conclusiones | 92 |
| Bibliografía | 94 |

Capítulo 3

Objetos de aprendizaje para apoyar la adquisición de habilidades investigativas en el posgrado en línea

SARA CATALINA HERNÁNDEZ GALLARDO

97

| | |
|---|-----|
| Introducción | 97 |
| Problematización | 100 |
| Revisión teórica | 101 |
| Las habilidades instrumentales y sociales | 108 |
| Aplicación del método | 112 |
| Elaboración de los objetos de aprendizaje | 115 |
| Ánalisis de resultados | 120 |
| Conclusiones | 139 |
| Limitaciones | 140 |
| Bibliografía | 141 |
| Anexos | 144 |

Capítulo 4

Habilidades del profesor para el diseño de objetos de aprendizaje

ADRIANA MARGARITA PACHECO CORTÉS

153

| | |
|---|-----|
| Problemática | 155 |
| Definición de objetos de aprendizaje | 157 |
| Diseño de objetos de aprendizaje | 162 |
| Tipos de diseño de objetos de aprendizaje | 163 |
| Habilidades para el diseño de objetos de aprendizaje | 166 |
| Estrategia de investigación | 172 |
| Resultados de la investigación | 179 |
| Clasificación de habilidades para el diseño de objetos de aprendizaje | 181 |
| Aportaciones | 188 |
| Conclusiones | 188 |
| Bibliografía | 189 |

Capítulo 5

Evaluación de la motivación de un curso en línea

FERNANDO GUILLERMO NAVARRO NAVARRO

193

| | |
|---|-----|
| Planteamiento del problema y análisis contextual | 195 |
| Marco teórico y relación de conceptos | 198 |
| Estrategia metodológica para investigar la motivación | 201 |
| Resultados y verificación de la certidumbre | 206 |
| Conclusiones | 226 |
| Bibliografía | 228 |
| Anexos | 230 |