

## CONTENIDO

<b>Presentación</b> <i>Jaime Valls Esponda</i>	11
<b>Introducción</b> <b>La larga trayectoria de la ANUIES</b> <i>Germán Álvarez Mendiola</i>	13
<b>PARTE I</b> Estado, gobierno y políticas públicas	
<b>Capítulo 1. ANUIES: la política y las políticas</b> <i>Adrián Acosta Silva</i>	47
<b>Capítulo 2. La ANUIES y la confección de las políticas de educación superior en México 1970-2000</b> <i>Roberto Rodríguez Gómez</i>	73
<b>Capítulo 3. La ANUIES y las políticas educativas</b> <i>Wietse de Vries Meijer</i>	107

## PARTE II

Planeación, evaluación y calidad

- Capítulo 4. La ANUIES y la construcción del sistema de educación superior. El papel de la planeación y la evaluación**  
*Felipe Martínez Rizo* 121
- Capítulo 5. La ANUIES y la evaluación de la educación superior en México**  
*Gonzalo Varela Petito y Giovanna Valenti Nigrini* 143
- Capítulo 6. Los intrincados caminos hacia la calidad de la educación superior**  
*Angélica Buendía Espinosa* 173
- Capítulo 7. La ANUIES y la (des) planificación de la educación superior**  
*Axel Didriksson Takayanagui* 193

## PARTE III

Responsabilidad social, cobertura y equidad

- Capítulo 8. Responsabilidad y compromiso social de la educación superior: el papel de la ANUIES**  
*Armando Alcántara Santuario* 209
- Capítulo 9. ANUIES: de la meritocracia estudiantil a la inclusión social y la equidad**  
*Germán Álvarez Mendiola y Elena Torres Sánchez* 227

## PARTE IV

Política y financiamiento

- Capítulo 10. La ANUIES y el financiamiento de la educación superior**  
*Javier Mendoza Rojas* 263
- Capítulo 11. Los vaivenes en el diseño de una política de Estado en materia de financiamiento para la educación superior**  
*María Lorena Hernández Yáñez* 291

<b>Capítulo 12. Política y financiamiento en el futuro de la educación superior y la ANUIES</b> <i>Carlos Pallán Figueroa</i>	319
<b>PARTE V</b>	
El impacto de las políticas en los estudiantes y los profesores	
<b>Capítulo 13. La ANUIES y la profesión académica mexicana: entre el discurso y la acción institucional</b> <i>Jesús Francisco Galaz Fontes y Ety Haydeé Estévez Nenninger</i>	349
<b>Capítulo 14. La ANUIES y la evaluación de la docencia</b> <i>Mario Rueda Beltrán</i>	373
<b>Capítulo 15. La tutoría en educación superior. Significado de un desafío de la función de docencia</b> <i>Alejandra M. Romo López</i>	387
<b>Capítulo 16. Buscando a los estudiantes en la historia de la ANUIES</b> <i>Adrián de Garay Sánchez</i>	407
<b>PARTE VI</b>	
Políticas particulares: interculturalidad, internacionalización y tipologías	
<b>Capítulo 17. Las contribuciones de la ANUIES a la educación superior intercultural en México (2001-2015)</b> <i>Sylvie Didou Aupetit y Eduardo Remedi Allione</i>	429
<b>Capítulo 18. La ANUIES y los estudiantes indígenas</b> <i>Miguel Ángel Casillas Alvarado y Verónica Ortiz Méndez</i>	449
<b>Capítulo 19. La internacionalización de la educación superior en México. Una mirada desde la ANUIES</b> <i>Roberto Villers Aispuro</i>	463
<b>Capítulo 20. La ANUIES como actor del sistema nacional de innovación</b> <i>Gabriela Dutrénit Bielous</i>	489

**Capítulo 21. La construcción de tipologías de Instituciones de Educación Superior en México**

*Magdalena Fresán Orozco*

513

**Siglas y acrónimos**

533

**Acerca de los autores**

539