

CONTENIDO

Introducción	11
La nominación de los cambios	12
La naturaleza de la discusión	13
El sentido, los alcances y la organización de la obra	17
Consideraciones contextuales	20
 Capítulo 1. La educación superior en la <i>Sociedad del Conocimiento</i> como objeto de estudio	27
La producción de conocimiento en perspectiva pos-fundacional	28
Una mirada de análisis político-discursivo	31
El dispositivo de análisis	35
El emplazamiento metodológico	50
 Capítulo 2. Utopías tecnocientíficas de la sociedad y la educación	59
Tres narrativas sobre la sociedad, el conocimiento y la tecnología	61
La perspectiva de los académicos	100
 Capítulo 3. Transformación de la educación superior según tres organizaciones internacionales	129
La perspectiva de la OCDE	133
La perspectiva del Banco Mundial	167

Capítulo 4. Dos perspectivas nacionales sobre la transformación de la educación superior	241
Narrativa del cambio en los gobiernos mexicanos	242
Las recomendaciones de la ANUIES	290
Transformaciones articuladas por significantes vacíos	317
Capítulo 5. Educación superior y las sociedades en disputa por el conocimiento	325
<i>Sociedad del Conocimiento</i> : operaciones de proyección mítico-imaginaria	326
Cosmopolitismo y biopolíticas del conocimiento	346
Efectos de reterritorialización, <i>listing</i> y <i>benchmarking</i>	352
Una discusión filosófico-política del conocimiento	356
Conclusiones	375
Principales hallazgos	375
Hacia una agenda de investigación y de acción pública	381
Referencias	385
Siglas y acrónimos	417
Índice de cuadros y figuras	419