

## CONTENIDO

<b>Presentación</b> <i>Adrián Acosta Silva</i>	9
<b>Introducción</b> <b>Una trayectoria de investigación sobre la educación superior en México</b>	17
<b>Capítulo 1. Los profesores y la crisis universitaria</b>	25
<b>Capítulo 2. ¿Quiénes son los profesores universitarios?</b> <b>La vicisitudes de una azarosa profesionalización</b>	53
<b>Capítulo 3. Invitación al debate ¿qué es la universidad de masas y qué queremos hacer de ella?</b>	77
<b>Capítulo 4. La organización universitaria y la masificación.</b> <b>La UNAM en los años setenta</b>	91
<b>Capítulo 5. La educación superior en México. De la expansión no regulada a la evaluación</b>	149
<b>Capítulo 6. Las políticas en educación superior en México. 1960-1990</b>	165
<b>Capítulo 7. La educación superior en México. Tensiones y ambigüedades de la modernización</b>	207

<b>Capítulo 8. El rol cambiante del Estado en la educación superior en México. De la crisis del populismo a las nuevas formas de coordinación del sistema</b>	221
<b>Capítulo 9. La expansión del sector privado en la educación superior en México. Un mapeo</b>	251
<b>Capítulo 10. Estado, mercado y nuevas formas institucionales en la educación superior</b>	279
<b>Siglas y acrónimos</b>	309