

Índice de contenido

1. INTRODUCCIÓN	15
2. LA NATURALEZA DE LAS PRUEBAS DE APROVECHAMIENTO EDUCATIVO	18
Diferencias individuales	18
Las pruebas como predictores	18
Las pruebas como auxiliares de la enseñanza	20
3. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA MÉTRICA PSICOLÓGICA	24
El significado de la métrica mental	24
El concepto de confiabilidad de las pruebas mentales	25
El criterio de la validez de las pruebas	31
4. EL PAPEL DE LAS MEDIDAS OBJETIVAS EN LOS EXÁMENES ACADÉMICOS	36
La confiabilidad	37
La economía de calificación	37
Muestreo adecuado de contenidos	38
5. TIPOS COMUNES DE REACTIVOS PARA PRUEBAS OBJETIVAS	40
Reactivos verdadero y falso	40
Reactivos de selección múltiple	41
Reactivos de aparejamiento	43
Reactivos de jerarquización	44
Reactivos por completar	45

6. LA PLANEACIÓN DE UNA PRUEBA OBJETIVA	47
Definición de los objetivos de una prueba	47
Pesos relativos de los componentes de una prueba	51
El uso de datos estadísticos en el planteamiento de las pruebas	53
Planeación de la dificultad óptima en las pruebas	53
Instrucciones para las pruebas	54
Planes para un proceso eficiente de calificación de las pruebas	55
El problema de la corrección por contestaciones correctas al azar	56
El uso de reactivos opcionales	58
7. LA CONSTRUCCIÓN DE LA PRUEBA CON REACTIVOS OBJETIVOS	60
Requisitos para el desarrollo de reactivos	60
El reactivo como un todo	62
Las alternativas que pueden admitirse	68
La independencia de los reactivos en una prueba	76
La posición de la alternativa correcta	77
Justipreciar la dificultad de los reactivos	79
8. EL TRATAMIENTO ESTADÍSTICO DE LAS CALIFICACIONES	80
La distribución de frecuencias	80
La dispersión	80
La agrupación por distribución de frecuencia	81
La mediana	83
La media aritmética	85
Otras medidas de dispersión	86
Cambio de las calificaciones originales por notas numéricas	86
Distribuciones de guías sugeridas y su aplicación	88
Combinación de los valores numéricos de varios exámenes	90
Algunas otras consideraciones acerca de la combinación de exámenes parciales	92
Un procedimiento alternativo para la combinación de las calificaciones	95
Otro ejemplo de los problemas que se pueden presentar al combinar calificaciones	96
El concepto de la correlación	99
9. ANÁLISIS DE ESTÍMULOS	102
Dificultad de los reactivos	102
Poder de discriminación del reactivo	104

10. EL EXAMEN POR TEMAS	116
Definición	116
Supuestas ventajas del examen o prueba de temas	117
Problemas del examen por temas	122
Sugestiones para la mejoría de las pruebas por temas	127
APÉNDICE A. ILUSTRACIÓN DE UN ENFOQUE OBJETIVO A LA MEDICIÓN DEL PENSAR CIENTÍFICO	133
APÉNDICE B. ILUSTRACIÓN DE REACTIVOS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE	138
APÉNDICE C. ILUSTRACIONES DE LAS VARIAS FORMAS DE REACTIVOS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE EN DISTINTOS CAMPOS	143
BIBLIOGRAFÍA	151