

Indice

1	Entonces y ahora en México: <i>Una visión anticipada de la revolución agrícola</i>	1
	<i>La reforma agraria y sus limitaciones</i> , 1	
	<i>La revolución agrícola: haciendo la tierra más pródiga</i> , 3	
	<i>La revolución intelectual: más científicos y más ciencia</i> , 10	
	<i>La revolución en perspectiva: ampliando los horizontes</i> , 16	
	<i>La revolución agrícola: retrospectiva y perspectiva</i> , 17	
2	La génesis del Programa Mexicano: <i>Los acontecimientos que lo produjeron y determinaron su causa</i>	19
	<i>Se nombra una Comisión de Estudios que va a México</i> , 22	
	<i>En las carreteras y veredas mexicanas: comprensión e incomprensión de la tierra y de la gente</i> , 26	
	<i>Los primeros esfuerzos de México en educación y experimentación agrícola</i> , 28	
	<i>Las conclusiones y recomendaciones de la Comisión</i> , 31	
	<i>Adopción y evaluación de las recomendaciones</i> , 34	
3	Poniendo las ruedas en movimiento: <i>Los precursores empiezan a trabajar</i>	36
	<i>Asignación de personal a los trabajos</i> , 39	
	<i>Creación de facilidades para el trabajo</i> , 44	
	<i>Las ruedas en pleno movimiento</i> , 49	
4	Maíz: <i>Dando nueva forma al pan de cada día de México</i> ...	51
	<i>La de México es una civilización basada en el maíz</i> , 52	
	<i>El mejoramiento del maíz recibe prioridad absoluta</i> , 56	
	<i>Puesta en vigor de planes bien formulados</i> , 61	
	<i>El programa logra mayores progresos</i> , 65	
	<i>Extendiendo el programa</i> , 69	
	<i>Éxitos y decepciones</i> , 71	
5	La revolución del trigo: <i>Más pan para el hambriento</i>	73
	<i>Las causas y los comienzos de la revolución</i> , 74	
	<i>Planeación de la estrategia de la revolución</i> , 78	

- No sólo palabras, sino obras*, 79
La revolución del trigo gana ímpetu, 80
Creando nuevos trigos mexicanos para México, 83
Esfuerzos por aumentar la fertilidad de las tierras, 90
La independencia del trigo y sus problemas, 91
Pasado, presente y futuro, 93
- 6 *El frijol: Mejora de la carne de los mexicanos más pobres ...* 96
La tradición demuestra tener una base científica, 96
El mejoramiento de variedades se pone en marcha, 98
El mejoramiento de variedades gana ímpetu, 103
Control de enfermedades e insectos, 106
Prácticas de cultivo mejoradas, 108
Dos décadas de progreso, 109
- 7 *Reservas móviles: Patatas y otras legumbres, frijol, soja y sorgo.* 111
La patata: México descubre su valor, 111
Otras legumbres: mejores fuentes de vitaminas y minerales, 121
El frijol soja: una legumbre del Viejo Mundo sumamente prometedora, 125
El sorgo: un auxiliar potencial del maíz, 128
- 8 *Suelos, agua y hombre: Cómo aprendió México a usarlos mejor. Un ejemplo para países nacientes* 133
Mejoramiento de los suelos, 133
Utilización del agua, 144
Evolución de los hombres, 150
- 9 *Protección de las siembras: Mejores métodos para combatir plagas y enfermedades* 152
Primeras campañas contra enfermedades y plagas de insectos, 156
Necesidad de aptitudes especiales en la protección de siembras, 159
Evolución de los especialistas en protección de cultivos, 160
Contribuciones de los especialistas en protección de plantas a la revolución agrícola, 163
- 10 *Historia de la ganadería: Más y mejores forrajes para producir leche, carne y huevos* 167
Los animales domésticos fueron introducidos en México por los españoles, 167
Forrajes y ganado en México actualmente, 168
Se inician los trabajos de avicultura, 178
Se establece un nuevo centro pecuario, 181

11	Educación: <i>La evolución de científicos y educadores agrícolas.</i>	184
	<i>Se necesitan más científicos, 1943, 186</i>	
	<i>La nueva educación comienza oficialmente, 1944, 188</i>	
	<i>Las escuelas de agricultura, antiguas y nuevas, 1943-1963, 194</i>	
	<i>Principia la labor de los graduados, 1959, 201</i>	
	<i>Raíces y brotes de la nueva educación, 203</i>	
12	Extensión: <i>Haciendo que los agricultores usen los resultados de la investigación</i>	205
	<i>La experimentación como fuente vital de la extensión, 206</i>	
	<i>Ayuda directa al servicio de extensión de México, 211</i>	
	<i>Lecciones aprendidas, 214</i>	
	<i>Los estudios del costo de producción son básicos para los programas de extensión, 220</i>	
	<i>Más amplia distribución de beneficios: un problema continuo, 222</i>	
13	Extendiendo el modelo mexicano: <i>Programas de acción en Colombia, Ecuador y Chile</i>	225
	<i>Colombia, 225</i>	
	<i>Ecuador, 236</i>	
	<i>Chile, 240</i>	
	<i>Investigación: la clave del progreso en la América Latina, 244</i>	
14	India: <i>Modificando un modelo para adaptarlo a condiciones especiales</i>	245
	<i>La Fundación explora la India, 246</i>	
	<i>Operación "Manos a la Obra": los planes quinquenales, 250</i>	
	<i>El programa de la Fundación: miras y realizaciones, 251</i>	
	<i>Un nuevo optimismo reemplaza al antiguo pesimismo, 265</i>	
15	El programa internacional del maíz: <i>Acopiando y distribuyendo germen plasma superior</i>	266
	<i>El Programa Centroamericano del Maíz, 267</i>	
	<i>Bancos de germen plasma e intercambio internacional, 271</i>	
	<i>Internacionalización oficial en escala mundial, 276</i>	
16	El Programa Internacional del Trigo: <i>Llevando las ganancias de México mucho más allá de sus fronteras</i>	279
	<i>Aspectos internacionales de los programas nacionales, 279</i>	
	<i>Internacionales tanto de nombre como de hecho, 285</i>	
	<i>Experimentación ecológica, 287</i>	

	<i>Investigaciones básicas</i> , 290	
	<i>Actividades educativas</i> , 294	
17	El Instituto Internacional para la Investigación del Arroz: <i>Un nuevo modelo de operación conjunta de las Fundaciones Ford y Rockefeller</i>	298
	<i>El arroz en la cultura y en la economía del Lejano Oriente</i> , 300	
	<i>El Instituto acepta el reto</i> , 306	
	<i>La cooperación puede vencer el hambre y la pugna</i> , 311	
18	Lecciones aprendidas y perspectivas futuras	314
	<i>Unos países tienen y otros no</i> , 315	
	<i>Factores del éxito en los programas de la Fundación Rockefeller</i> , 319	
	<i>Los programas de ayuda deben ser organismos vivos</i> , 321	
	<i>Canalización de los resultados de la investigación hacia los agricul- tores</i> , 332	
	<i>Educación: Fuentes y usos</i> , 333	
	<i>Se critica, pero con optimismo</i> , 336	
	Indice alfabético	337